

## عنوان مقاله:

یاددهی موثر با مشارکت فعال کلاسی توسط دانش آموزان و تاثیر آن بر آموزش

## محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مهران خداوردی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی قزوین. قزوین. ایران.

امیرحسین افلاطونی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی قزوین. قزوین. ایران.

سیدمهدی حسینی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی قزوین. قزوین. ایران.

## خلاصه مقاله:

تدریس اثربخش در فرایند ایجاد مشارکت فعال کلاسی برای دانش آموزان امری بسیار حیاتی و اساسی است. مشارکت فعال دانش آموزان در کلاسهای آموزشی نه تنها بهبود عملکرد تحصیلی آنها را تسهیل می کند بلکه فرصتی برای یادگیری عمیق و پایدار نیز فراهم می کند. در این مقاله، تاثیر تدریس اثربخش در ایجاد مشارکت فعال دانش آموزان در کلاسهای آموزشی مورد بررسی قرار خواهد گرفت. یکی از عوامل اصلی برای ایجاد مشارکت فعال در کلاسهای آموزشی، استفاده از روشهای تدریس نوآورانه و اثربخش توسط معلمان است. با استفاده از روشهای تدریس تعاملی، خلق جو فعال و پویا و همچنین تدریس با استفاده از موارد جذاب و جالب می تواند طراحی شود. به عنوان مثال، استفاده از بازی های آموزشی، گفتگوهای گروهی، فعالیت های کاربردی و مطالب تعاملی می تواند باعث جذب توجه و مشارکت فعال دانش آموزان شود. به طور کلی، تدریس اثربخش در فرایند ایجاد مشارکت فعال در کلاسهای آموزشی امری بسیار حیاتی و کلیدی است. ایجاد روابط صمیمی معلم و دانش آموزان، استفاده از روشهای تدریس نوآورانه و تعاملی، و ایجاد محیط های آموزشی فعال و پویا، از جمله عوامل تعیین کننده مشارکت فعال دانش آموزان در کلاسهای آموزشی می باشد. این اقدامات نه تنها به بهبود عملکرد تحصیلی و یادگیری دانش آموزان کمک می کند بلکه باعث ایجاد خلق جوی انگیزش بخش و مثبت نیز خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

تدریس، مشارکت، یادگیری، همکاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028367>

