

## عنوان مقاله:

نقش معلمان در برقراری عدالت آموزشی ، اجتماعی ، اقتصادی

## محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

اسماء علیلو - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری خوی.

الهام لطفی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری خوی.

مریم عبدی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری خوی.

نگین شکورزاده - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری خوی.

## خلاصه مقاله:

نقش معلمان در برقراری عدالت آموزشی ، اجتماعی و اقتصادی در پرورش جامعه عادلانه حیاتی است . معلمان به طور منحصر به فردی در موقعیتی هستند که نه تنها بر نتایج تحصیلی دانش آموزان بلکه بر آگاهی اجتماعی و مشارکت مدنی آنها تاثیر می گذارند. با ادغام اصول عدالت اجتماعی در شیوه های آموزشی خود، مربیان می توانند به نابرابری های سیستمی رسیدگی کنند و دانش آموزان را برای به چالش کشیدن و اصلاح این نابرابری ها توانمند سازند. این شامل ایجاد برنامه های درسی است که دیدگاههای گوناگون را منعکس می کند، از روشهای آموزشی پاسخگوی فرهنگی استفاده می کند و فرهنگ همدلی و احترام در کلاس را تقویت می کند. برنامه های تربیت معلم نقش حیاتی در تجهیز مربیان به مهارتهای مورد نیاز برای ارتقای عدالت اجتماعی ، تمرکز بر درک زمینه های تاریخی و سیاسی -اجتماعی تفاوت های آموزشی و توسعه راهبردهایی برای ایجاد محیط های یادگیری عادلانه دارد. علاوه بر این ، یادگیری تجربی و رویکردهای جامعه محور، تعامل دانش آموزان را با مسائل اجتماعی ، ایجاد همدلی و مهارت های تفکر انتقادی افزایش می دهد. به طور کلی ، معلمان در پیشبرد عدالت آموزشی ، اجتماعی و اقتصادی ضروری هستند و به ایجاد جامعه ای کمک می کنند که در آن همه دانش آموزان فرصت رشد داشته باشند

## کلمات کلیدی:

عدالت آموزشی ، عدالت اجتماعی ، عدالت اقتصادی ، نقش معلمان، آموزش فراگیر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028370>

