

### عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی ذهن آگاهی و مهارت های مقابله ای معنوی بر اضطراب دانش آموزان دوره ابتدایی

### محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

### نویسندگان:

محمد گل آرا - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه، ایران

حامد قهرمان بلارغو - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه، ایران

آرمین محمدی کانسی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه، ایران

مجید قوردوئی میلان - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه، ایران

### خلاصه مقاله:

در نظام آموزش و پرورش، منابع و عناصر گوناگونی از برنامه درسی برای تربیت اخلاقی مورد توجه قرار دارند. تجارب تربیتی در نظام های تربیت رسمی و عمومی با عنوان برنامه درسی، سازماندهی و در سطح کلاس و مدرسه به دانش آموزان عرضه می شوند. یکی از پرکاربردترین و مهم ترین رسانه های آموزشی در نظام های آموزشی کشورهای مختلف جهان، به ویژه نهاد آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران، کتاب درسی است که سند مکتوب و مدون تعلیم و تربیت محسوب می شود و فعالیت ها و تجارب یادگیرندگان بر محور آن سازماندهی می گردد. انعکاس شاخص های تربیت اخلاقی در برنامه ریزی درسی کتب، یکی از اساسی ترین پایه های آموزش و پرورش هر کشور است.

### کلمات کلیدی:

تربیت، دین، اسلام، دانش آموزان، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028392>

