

عنوان مقاله:

بررسی فاکتور خودکارآمدی رهبری در بین معلمان دوره ابتدایی در سیستم های آموزشی

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زلیخا کمی - کارشناسی ارشد مدیریت منابع انسانی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علی آباد ، ایران

عاطفه تاتار - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گمیشان ، ایران .

خلاصه مقاله:

فضاهای آموزشی به یک فضای آموزشی مطلوب نیازمند است تا با ایجاد رضایت از فضای آموزشی در دانش آموزان، راندمان یادگیری و رضایت تحصیلی آن ها را افزایش دهند. عناصر و عوامل تشکیل دهنده در محیط های آموزشی (معلم ، شیوه ارزشیابی ، تجارب یادگیری ، تکالیف و...) از طریق تاثیر بر ادراک دانش آموزان از محیط کلاس، مواد و موضوع های درسی بر نگرش آن ها پیرامون تحصیل و پیشرفت تحصیلی تاثیر می گذارند. منظور از محیط در مباحث آموزشی ، فضا، صدا، لحن و جوی است که بر یک محیط خاص حاکم است . محیط کلاس نقش حیاتی و نیرومندی در عملکرد تحصیلی ، روانشناختی و رفتاری دانش آموزان به عهده دارد. محیط کلاس را به صورت بافت های اجتماعی ، روانشناختی ، و آموزشی که در آنها یادگیری رخ میدهد و بر نگرش ها و پیشرفت دانش آموز تاثیر می گذارد، تعریف کرده است . منظور از ادراک دانش آموزان از محیط کلاس، ادراک یا برداشتی است که دانش آموز از ویژگی های مختلف روانی - اجتماعی کلاس خود دارد. یکی از عواملی که در امر آموزش و تعلیم و تربیت همواره حائز اهمیت بوده و هست ، محیطی است که در آن فرآیند یادگیری و آموزش انجام می شود.

کلمات کلیدی:

یادگیری ، مدیریت ، کلاس، معلم ، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028395>

