

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فضای ظاهری محیط آموزش در بالا بردن سطح کیفیت آموزش و یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد شیری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی (ره) تبریز، ایران.

هادی نذیری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی (ره) تبریز، ایران.

محمد مهدی توکلی تبار - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی (ره) تبریز، ایران.

علیرضا آذرنیا انگوت - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی (ره) تبریز، ایران.

خلاصه مقاله:

محیط فیزیکی آموزشی دانش آموز نیز به عنوان عاملی زنده و پویا در کیفیت فعالیت های آموزشی و تربیتی دانش آموز موثر می دانند. عواملی چون رنگ، نور، متریال و نحوه چیدمان فضاها در کنار هم از جمله مواردی است که در طراحی محیط های یادگیری باید بدان ها توجه شود لازم به ذکر است اشخاص و اشیا هم به صورت تئوری بازدارنده و هم به صورت عامل تسهیل کننده در مرحله ی یادگیری عمل کنند. مدرسه و فضای آموزشی فقط دیوار، اتاق و اشیای بی روح نیستند بلکه فضا عرصه ای است که هر بخش آن برای دانش آموز پیامی دارد و هر کدام یک فرهنگ هستند و توجه به این فرهنگ اهداف تعلیم و تربیت را تشکیل می دهند.

کلمات کلیدی:

رنگ، کلاس، دانش آموزان، خلاقیت، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028398>

