

عنوان مقاله:

بررسی روش ها و شیوه های تدریس درس علوم تجربی دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

شهرام عزیززاده - دانشجو معلم دانشگاه پردیس شهید رجایی ارومیه واحد میانداوب

عبدالرحمان پورمقدمی - دانشجو معلم دانشگاه پردیس شهید رجایی ارومیه واحد میانداوب

امید عبداللهی - دانشجو معلم دانشگاه پردیس شهید رجایی ارومیه واحد میانداوب

ناصر خالدی - دانشجو معلم دانشگاه پردیس شهید رجایی ارومیه واحد میانداوب

خلاصه مقاله:

انتخاب روش های آموزشی مناسب توسط معلم یادگیری درس را برای دانش آموزان جذاب می کند و یادگیرنده با اشتیاق و انگیز یادگیری را دنبال می کند. استفاده از روش های مناسب در تدریس سبب جذب دانش آموزان به محتوای آموزشی و افزایش بازده یادگیری اهداف آموزشی می شود. لذا این ضرورت ایجاد شد. تا باهدف بررسی روش ها و شیوه های تدریس درس علوم تجربی دوره ابتدایی به بررسی و واکاوی روش ها و شیوه های موثر در تدریس این کتاب می پردازیم. شیوه ی بیان به صورت توصیفی - تحلیلی و روش گرد آوری اطلاعات تلفیقی از روش مطالعاتی کتابخانه ای و دیگر منابع اطلاعاتی است بدین صورت که مطالب جمع آوری شده و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و در ساختار مقاله به کار رفته اند.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، کتاب علوم تجربی دوره ابتدایی، دانش آموز، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028417>

