

## عنوان مقاله:

اهمیت سطح شناخت دانش آموزان از روش های صحیح مطالعه و اثرگذاری آن بر رشد یادگیری و پیشرفت تحصیلی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

## نویسنده:

معصومه ضربی زاده آوانسر - سطح سه حوزه، آموزگار

## خلاصه مقاله:

امروزه، مدرسه تنها یک مکان آموزشی نیست بلکه در اغلب کشورها به نقش محیط و جامعه در آموزش توجه خاصی می شود. در روزگار ما، مدرسه به فراگیرندگان یاد می دهد چگونه حقایق را کشف، مشکلات خود را برطرف کنند و به کارهای تحقیقی و پژوهشی بپردازند. در نتیجه، انتظار می رود دانش آموزان ضمن بهره گیری از آموخته ها، بخش اعظم تجارب و اطلاعات خود را از محیط های دیگر به دست بیاورند. زیرا، به سبب محدودیت های آموزش رسمی مدرسه ای، امکان تجربه دست اول و شخصی برای فراگیرندگان وجود ندارد و نمی توان انتظار داشت که همه آنان امکان دست یابی به یادگیری اکتشافی از نوع تجربه دست اول را داشته باشند. بنابراین، بخشی از روش های تدریس معلم، باید دانش آموزان را به خارج از کلاس و مدرسه ببرد و آن ها را به نحوی تربیت کند که خوشه چین اطلاعات و علوم زمان خود باشند و در مدرسه، درباره این اطلاعات به بحث و تعامل بپردازند. توانایی خواندن یکی از مهم ترین توانایی های است که یادگیری آن زمینه را برای مطالعه و فراگیری علوم دیگر فراهم می کند. در جوامع امروزی مطالعه یکی از مهمترین راه های برخورداری از دانش دیگران است. در این تحقیق مفهوم خواندن مطرح شده و سپس اهمیت خواندن و مراحل آموزش خواندن بیان شده است و بعد اهداف خواندن بیان شده که با توجه به اهداف می توان مباحث مهم در زمینه خواندن را دریافت به علاوه به معرفی سه نمونه از مهارت های خواندن یعنی خواندن برای درک مطلب، خواندن تجسمی و خواندن انتقادی پرداخته است.

## کلمات کلیدی:

روش های صحیح مطالعه، مهارت های خواندن، پیشرفت تحصیلی، تدریس، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028423>

