

عنوان مقاله:

اثر روش های آموزشی مبتنی بر بازی بر افزایش توانایی شناختی و اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

بیبا وهاب زاده - ۱- لیسانس علوم تربیتی دانشگاه حکیم سبزواری

سمانه حسنی - ۲- کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور واحد آبیگ

جعفر بروایه - ۳- کارشناسی رشته مدیریت کسب و کار

زیبا شاکری - ۴- روانشناسی عمومی دانشگاه ملایر

خلاصه مقاله:

ادغام روش های آموزشی مبتنی بر بازی در کلاس های مدرن به عنوان روشی امیدوارکننده برای افزایش توانایی شناختی و اجتماعی دانش آموزان شناخته شده است. این مقاله ادبیات موجود در مورد تاثیر آموزش مبتنی بر بازی بر توسعه شناختی و اجتماعی دانش آموزان را بررسی می کند. یافته ها نشان می دهند که روش های آموزشی مبتنی بر بازی می توانند به طور قابل توجهی مهارت های حل مسئله، تفکر انتقادی و خلاقیت را بهبود بخشند، در حالی که همکاری، ارتباط و مهارت های اجتماعی را نیز ترویج می کنند. علاوه بر این، آموزش مبتنی بر بازی می تواند انگیزه، مشارکت و لذت یادگیری دانش آموزان را افزایش دهد و به دستاوردهای تحصیلی بهتر منجر شود. این مقاله با برجسته کردن پتانسیل آموزش مبتنی بر بازی برای انقلاب در شیوه آموزش و یادگیری به پایان می رسد و توصیه هایی برای معلمان و سیاست گذاران برای ادغام روش های مبتنی بر بازی در شیوه های آموزشی خود ارائه می کند.

کلمات کلیدی:

آموزش، توانایی اجتماعی، توانایی شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028461>

