

عنوان مقاله:

تحلیل کتاب عربی پایه هفتم چاپ ۱۴۰۲

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

شهرزاد اسدی - سطح دو حوزوی، فقه و اصول، حوزه علمیه طالبیه تبریز

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، تحلیل محتوای کتاب عربی پایه هفتم چاپ ۱۴۰۲ است. جهت بررسی از روش تکنیکی تحلیل محتوا، یا روش ویلیام رومی استفاده شده است. جامعه آماری تمامی کتاب های درسی دوره متوسطه اول بوده و به عنوان نمونه کتاب عربی پایه هفتم انتخاب شده است. همانطور که ملاحظه گردید نتایج حاصل از تحلیل متن کتاب نشان داد با توجه به عدد (۰.۵۴۶) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده متن کتاب به دست آمده این عدد در محدوده بین (۰.۴-۱.۵) است و درچنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده و تحلیل گری، دقت، پویایی وانگیزه یادگیری دست می یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب خواهند کرد. از سویی نتایج حاصل از شکل ها و منحنی ها با توجه به عدد (۰.۶۳) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده در متن کتاب به دست آمده است، بیان می کند این عدد بیشتر از (۰.۴) بوده و بنابراین کتاب توانایی فکرکردن را در فراگیران افزایش می دهد. همچنین نتایج حاصل از فعالیت های پیشنهادی کتاب با توجه به عدد (۰.۷۵) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده در فعالیت های پیشنهادی کتاب به دست آمده و از (۱.۵) کمتر است؛ بیانگر این است که فعالیت های کتاب توانایی فکر کردن در فراگیران را افزایش می دهد و دانش آموزان را با فعالیت های مناسب درگیر می کند و مرتب از دانش آموزان نمی خواهد که فعالیتی را انجام دهند. از طرفی نتایج حاصل از پرسش های متن کتاب با توجه به عدد (۰.۱۱۷) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، درپرسش های متن کتاب به دست آمده؛ در محدوده بین (۰.۴-۱.۵) قرار ندارد، بنابراین در چنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده و تحلیل گری، دقت، پویایی وانگیزه یادگیری دست نمی یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب نخواهند کرد. با توجه به نتایج، پژوهشگر چهار مولفه از مراحل تحلیل محتوای ویلیام رومی را مورد بررسی قرار داده است، اگر محتوای کتاب را (۴/۴) در نظر بگیریم، (۴/۳) محتوای کتاب (شکل ها، متن و فعالیت ها) فعال بوده و، (۴/۱) محتوای کتاب (پرسش های متن) غیرفعال بوده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، عربی پایه هفتم، روش ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028467>

