

عنوان مقاله:

روش های نوین تدریس و تاثیر آن بر بهبود نتایج تحصیلی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه دهقان خلیلی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فسا

شرافت رضایی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی نورآباد ممسنی

خلاصه مقاله:

در دنیای امروزی که تکنولوژی و دانش به سرعت در حال پیشرفت است، آموزش نیز نیازمند تطبیق و تغییر است تا بتواند نیازهای جامعه را برآورده کند. روش های سنتی تدریس دیگر پاسخگوی نیازهای متنوع و پویا دانش آموزان نیستند و بنابراین، بهره گیری از روش های نوین تدریس می تواند راه حلی مناسب برای بهبود نتایج تحصیلی باشد. این روش ها با توجه به نیازهای فردی، استفاده از تکنولوژی های جدید و توجه به روش های فعال و مشارکتی، به تدریس و یادگیری کمک شایانی می کنند. یکی از چالش های اساسی در نظام آموزشی، پایین بودن کیفیت یادگیری و نتایج تحصیلی دانش آموزان است. روش های سنتی تدریس که عمدتاً مبتنی بر سخنرانی و حفظیات است، ممکن است انگیزه دانش آموزان را کاهش دهد و به یادگیری عمیق و پایدار منجر نشود. در این میان، نیاز به بررسی و ارزیابی روش های نوین تدریس که بتوانند فرایند یادگیری را بهبود بخشند و نتایج تحصیلی بهتری را برای دانش آموزان به ارمغان بیاورند، بیش از پیش احساس می شود. اهمیت استفاده از روش های نوین تدریس در این است که این روش ها می توانند به شکلی جذاب تر و موثرتر به انتقال مفاهیم و دانش بپردازند. با توجه به تغییرات سریع در جامعه و نیاز به مهارت های جدید، روش های تدریس نیز باید به روزرسانی شوند. این ضرورت از آنجا نشأت می گیرد که اگر نتوانیم از ابزارها و روش های جدید در آموزش بهره مند شویم، نه تنها نتایج تحصیلی دانش آموزان بهبود نخواهد یافت، بلکه امکان دارد شکاف های بیشتری نیز در فرایند یادگیری ایجاد شود. این مقاله به بررسی روش های نوین تدریس و تاثیر آن ها بر بهبود نتایج تحصیلی می پردازد. یافته ها نشان می دهد که روش های نوین تدریس می توانند با افزایش انگیزه، مشارکت و تعامل دانش آموزان، به بهبود نتایج تحصیلی آنان کمک کنند. در پایان، پیشنهادهایی برای به کارگیری این روش ها در نظام آموزشی ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

نتایج تحصیلی، روش تدریس، یادگیری، معلم، دانش آموز، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028475>

