

## عنوان مقاله:

نقش والدین و کارکنان مدارس در کاهش مشکلات اخلاقی و تربیتی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

معصومه امینی - کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی اراک

محمدحسین دست زن - کارشناسی آموزش ابتدایی، فرهنگیان رجایی شیراز

لیلا مهرانگیز - کارشناسی ارشد شیمی تجزیه، دانشگاه علوم پایه یاسوج

محمدرضا رزمجو - کارشناسی علوم تربیتی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز

## خلاصه مقاله:

رشد و تکامل انسان در دوره کودکی از نظر رشد اجتماعی، عاطفی، شناختی و جسمانی دارای ویژگی هایی است که می تواند کودک را از نظر سلامت روان آسیب پذیر سازد. انسان موجودی است اجتماعی و با دیگر هم نوعان خود در جامعه رابطه برقرار می کند. اجتماعی شدن افراد به معنای همسانی و همخوانی آنها با قواعد، ارزش ها و نگرش های اجتماعی است. در این فرایند افراد مهارت ها، دانش ها و شیوه های سازگاری را می آموزند و امکان روابط متقابل را در یک فعل و انفعال مستمر بدست می آورند. تحقیقات نشان داده که معلمان نقش مهمی در رشد اجتماعی کودکان دارند. ارتباط بین معلم و کودک بسیاری از خواص و عملکرد روابط مثبت و نزدیک بین کودک و والدین را دارا است. امروز جامعه جهانی نیازمند اخلاق جهانی است و توجه به ارزش های زندگی مانند همکاری، صلح، مسئولیت پذیری، شادی، بردباری، و دیگر پذیری، احترام و .... بخشی از این اخلاق جهانی بشمار می رود. از سازه هایی که می توانند بر رشد اجتماعی کودک موثر باشد جهت گیری هدفی والدین و رشد تربیتی - اخلاقی کودک است. خانواده یکی از اساسی ترین و ابتدایی ترین نهادهای اجتماعی است که فرد در آن پا به عرصه وجود می گذارد، رشد می کند و خود را برای حضور در جامعه و آغاز زندگی اجتماعی آماده می نماید. همچنین میزان پذیرش اجتماعی کودک از سوی همسالان و توانایی برقراری روابط صمیمانه با آنها از محیط خانوادگی او نشات می گیرد.

## کلمات کلیدی:

والدین، مدرسه، مشکلات اخلاقی و تربیتی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028477>

