

عنوان مقاله:

نحوه انتخاب مدیران آموزشی توانا در نظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

آذر عبدی - کارشناسی گرایش روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور

سعیده کمالی روستا - . کارشناسی رشته تحصیلی علوم کتابداری و اطلاع رسانی، دانشگاه : مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)

پریسا پیران - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه پردیس امیرکبیر کرج

خلاصه مقاله:

شکی نیست که مدیران نقش تعیین کننده در اثربخشی مدارس ایفا میکنند. بنابراین بایستی انتخاب مدیران براساس معیارهای اصولی، منطقی و قابل اندازه گیری صورت پذیرد. مراکز آموزشی بایستی در اختیار کسانی قرارگیرند که آگاه به علوم و فنون و مهارت های مرتبط با مدیریت آموزشی نباشند. بایستی انتخاب مدیران براساس یافته های تجربی، علمی و شناختی استوار باشد و برارزش های جامعه نیز تطبیق نماید. به طور کلی تعیین شایستگی علمی (تخصصی) تجربی و مهارت های فردی (روانی) و اجتماعی مدیران نخستین و مهمترین قدم در انتخاب و واگذاری مسوولیت مهم رهبری مدارس است. شیوه ی انتخاب مدیران بستگی به این دارد که فرد یا گروه انتخاب کننده خود براساس چه معیاری متصدی مشاغل یا عضویتشان در گروه شده اند. چهارده عامل را به عنوان عوامل مهم در انتخاب مدیران می توان ذکر کرد و ابزارهایی را نیز برای ارزشیابی این عوامل در داوطلبان شغل مدیریت معرفی نمود که در ذیل به آن ها اشاره می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدارس، مدیران توانا، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028482>

