

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین استرس تحصیلی با احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر کوار

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمدحسین استواری - کارشناسی آموزش ابتدایی

علی استواری - کارشناسی مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی رابطه بین استرس تحصیلی با احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر کوار بود. پژوهش حاضر کاربردی و از نوع پژوهش‌های همبستگی بوده است. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر کوار در سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲ بوده است. که محقق از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای استفاده کرد. و با استفاده از پرسشنامه استرس تحصیلی و احساس تعلق به مدرسه مورد ارزیابی قرار گرفتند. تجزیه و تحلیل داده‌ها در دو بخش آمار توصیفی و آمار استنباطی انجام گرفت. در بخش آمار توصیفی با استفاده از جدول توزیع فراوانی و میانگین و انحراف معیار به توصیف داده‌ها پرداخته شد و در بخش دوم با استفاده از آمار استنباطی و ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره به روش همزمان به آزمون فرضیه‌های پژوهش پرداخته شد. که نتایج نشان داد بین استرس تحصیلی با احساس تعلق به مدرسه در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر کوار رابطه معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

استرس تحصیلی ، احساس تعلق به مدرسه ، دانش آموزان مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028485>

