

عنوان مقاله:

نقش معلمان دینی در ترویج اخلاق و معنویت در بین دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

نقش معلمان دینی در ترویج اخلاق و معنویت در بین دان حبیبی - کارشناسی الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تربیت معلم آذربایجان معلم دینی و عربی اداره آموزش و پرورش ناحیه چهار کرج

مهدی اسدزاده - کارشناسی ارشد فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان معلم دینی و عربی اداره آموزش و پرورش ناحیه چهار کرج

مریم محمدی - کارشناسی ارشد فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان معلم دینی و عربی اداره آموزش و پرورش ناحیه چهار کرج

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت یکی از مهم ترین اصول زندگی انسان ها است که تأثیرات آن در شکل گیری شخصیت و هویت افراد غیرقابل انکار است. در این میان، نقش معلمان دینی در ترویج اخلاق و معنویت بین دانش آموزان جایگاه ویژه ای دارد. دین و اخلاق دو عنصر اساسی در تربیت معنوی و اخلاقی هستند که می توانند پایه ای مستحکم برای زندگی سالم و مفید افراد فراهم کنند. با گسترش فناوری و تغییرات سریع در جوامع امروزی، بسیاری از ارزش ها و اصول اخلاقی و معنوی در معرض تهدید و تضعیف قرار گرفته اند. این تغییرات موجب شده تا نیاز به ترویج و تقویت اخلاق و معنویت در بین دانش آموزان بیش از پیش احساس شود. معلمان دینی به عنوان یکی از ارکان اصلی نظام آموزشی، نقش بسزایی در این زمینه دارند. اهمیت ترویج اخلاق و معنویت در جامعه بر کسی پوشیده نیست. این امر نه تنها به بهبود روابط فردی و اجتماعی کمک می کند، بلکه زمینه ساز توسعه پایدار و کاهش مشکلات اجتماعی نیز می شود. با توجه به نقش موثر معلمان دینی در نظام آموزشی و تأثیرات عمیق آن ها بر دانش آموزان، بررسی و تقویت نقش آنان در ترویج اخلاق و معنویت ضروری است. همچنین، ارائه راهکارهای عملی و موثر می تواند به بهبود کیفیت آموزشی و تربیتی در این زمینه کمک کند. این مقاله به بررسی نقش معلمان دینی در ترویج اخلاق و معنویت بین دانش آموزان می پردازد. نتایج نشان می دهد که معلمان دینی می توانند با استفاده از روش های آموزشی مناسب و ایجاد محیطی معنوی و اخلاقی، تأثیر بسزایی در تربیت دانش آموزان داشته باشند.

کلمات کلیدی:

مدرسه، معلمان، دانش آموزان، ترویج اخلاق و معنویت، اخلاق، ارزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028487>

