

عنوان مقاله:

شناخت اقتصادی والدین و ارتباط معلمان تاثیر در پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مهدی سلطانی - دبیر

قسیم سلطان پورحق - دبیر

زهرا اسمعیلی - دبیر

افشین احمدی سیرت - دبیر

احمد کولی وند - دبیر

خلاصه مقاله:

در این تحقیق با استفاده از روایت های یک معلم در طول خدمتش در مدرسه ی ابتدائی بررسی شده است. فرار از مدرسه یکی از معضلاتی است که خانواده، مدرسه و در نهایت اجتماع را با خود درگیر می کند. کودک یا نوجوانی که از مدرسه فرار می کند، علاوه بر آسیب هایی که به خود می زند در معرض خطرات محیطی نیز قرار می گیرد و هدف شناخت این مشکل فرار از مدرسه نزد والدین و معلمان است. این تحقیق، تحقیقی روایی است که به انگاره تحقیقات کیفی و تفسیرگرانه تعلق دارد، منبع داده های این تحقیق، خاطرات مدت تدریس آموزگاری معلمی در مدرسه است که به صورت روزانه در تمام سال تحصیلی نوشته شده است. تحلیل داده ها نشان می دهد: فرار از مدرسه یکی از اختلالات رفتاری کودکان و به معنای عدم حضور کودک یا نوجوان در مدرسه یا ترک آن بدون اطلاع مدرسه و خانواده است. این فرار معمولاً بر کارکردهای تحصیلی و آینده شغلی فرد تاثیر می گذارد. فرار از مدرسه در هر سنی ممکن است رخ دهد اما شروع زود هنگام آن با مشکلات بیشتری همراه خواهد بود. در این پژوهش به این نتیجه دست پیدا می کنیم: که پدیده ی فرار از مدرسه دارای منشا و علت های مختلف است که شامل: فقر و فشارهای خانوادگی-تاثیر مدرسه (سورفتار معلمان-عدم پویای مدرسه-فشارهای بیش از حد تحصیلی)-کشمکش های خانواده و تاثیر خانواده در فشارها بر فرزندان و دانش آموزان و تمامی این عوامل بر فرار از مدرسه تاثیر گذار است. واژگان کلیدی: تحلیل روایت، فرار از مدرسه، فقر و فشارهای

کلمات کلیدی:

تحلیل روایت، فرار از مدرسه، فقر و فشارهای اقتصادی، تاثیر مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028494>

