

عنوان مقاله:

نقش نوآوری های فناورانه در بهبود کیفیت آموزش ریاضیات در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و مدیریت سلامت (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فرزانه سرخوش - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

افسانه رجب زاده - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

رقیه رجب زاده - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

سهراب خورشیدی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان ماکو

خلاصه مقاله:

آموزش ریاضیات در دوران مدارس ابتدایی یکی از ارکان اساسی آموزش ابتدایی است که تاثیر عمیقی بر توسعه تفکر ریاضیات و مهارت های عددی یادگیرندگان دارد. با توجه به پیشرفت های فناوری، استفاده از نوآوری های فناورانه می تواند به عنوان یک فرصت برای بهبود کیفیت آموزش ریاضیات در مدارس ابتدایی مطرح شود. این ابزارها می توانند شامل نرم افزارهای تعاملی، تبلت ها، کامپیوترها، و سایر ابزارهای دیجیتال باشند که به یادگیرندگان کمک می کنند تا ریاضیات را بهتر و با لذت بیشتری فرا بگیرند. آموزش ریاضیات در دوران ابتدایی اساسی است و اساسی ترین مرحله برای ساختاردهی تفکر ریاضیات یادگیرندگان است. استفاده از نوآوری های فناورانه در این مرحله می تواند به یادگیرندگان کمک کند تا مفاهیم پیچیده ریاضیات را به صورت بصری و تعاملی تر درک کنند و از طریق فعالیت های تعاملی و تجربی، مهارت های عددی و مفاهیم ریاضیات را یاد بگیرند. این می تواند منجر به افزایش تسلط بر موضوع، افزایش اعتماد به نفس یادگیرندگان در حل مسائل ریاضیات، و ارتقاء کیفیت آموزش و یادگیری شود. استفاده از نوآوری های فناورانه در آموزش ریاضیات در مدارس ابتدایی نه تنها به بهبود فرایند آموزش کمک می کند بلکه از دید یادگیرندگان نیز تجربه یادگیری بسیاری را ارائه می دهد. با تمرکز بر تعامل، همکاری و حل مسائل، این ابزارها می توانند محیطی فعال و پویا را برای یادگیری ایجاد کنند. علاوه بر این، استفاده از فناوری به آموزگاران کمک می کند تا روش های آموزشی خود را تنوع بخشند و باعث افزایش مشارکت یادگیرندگان در فعالیت های درسی شوند. این مقاله به بررسی نقش نوآوری های فناورانه در بهبود کیفیت آموزش ریاضیات در مدارس ابتدایی پرداخته و نشان می دهد که چگونه استفاده از این ابزارها می تواند بهبودی چشمگیری در مهارت های عددی و تفکر ریاضیات یادگیرندگان ایجاد کند.

کلمات کلیدی:

آموزش ریاضیات، نوآوری های فناورانه، آموزگار، یادگیرندگان ابتدایی، یادگیری، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028498>

