

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش پیوسته در مهارت های رفتاری و اجتماعی دانش آموزان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

لیلا حاجی قاسملو - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد خوی آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش خوی

شهلا مقدم - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه پیام نور خوی آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش خوی

طاهره بنای جدی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد خوی آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش خوی

## خلاصه مقاله:

آموزش پیوسته یا یادگیری مادام العمر یکی از مهم ترین مفاهیمی است که در دنیای آموزش و پرورش مدرن مطرح می شود. در جامعه امروز، دانش آموزان نیازمند کسب مهارت هایی فراتر از دانش علمی هستند؛ مهارت هایی که به آن ها کمک می کند تا در مواجهه با چالش های مختلف زندگی موفق باشند. آموزش پیوسته می تواند نقش بسزایی در توسعه مهارت های رفتاری و اجتماعی دانش آموزان ابتدایی ایفا کند و به آن ها کمک کند تا به افراد متعهد و موثری در جامعه تبدیل شوند. با توجه به تغییرات سریع اجتماعی، فرهنگی و فناوری، نیاز به توسعه مهارت های رفتاری و اجتماعی در دانش آموزان ابتدایی بیش از پیش احساس می شود. مساله اصلی این تحقیق بررسی نقش آموزش پیوسته در توسعه این مهارت ها در دانش آموزان ابتدایی است. توجه به این که دانش آموزان ابتدایی در دوره حساسی از رشد و توسعه شخصیتی قرار دارند، تقویت مهارت های رفتاری و اجتماعی آن ها می تواند زمینه ساز رشد و توسعه صحیح شخصیتی آن ها باشد. در جامعه ای که تغییرات و تحولات زیادی را تجربه می کند، دانش آموزانی که توانایی های رفتاری و اجتماعی قوی دارند، می توانند نقش موثرتری در جامعه ایفا کنند و به کاهش مشکلات اجتماعی کمک کنند. این مقاله به بررسی نقش آموزش پیوسته در توسعه مهارت های رفتاری و اجتماعی دانش آموزان ابتدایی می پردازد. نتایج نشان می دهد که آموزش پیوسته می تواند تاثیر مثبتی بر توسعه این مهارت ها داشته باشد و به دانش آموزان کمک کند تا در مواجهه با چالش های مختلف زندگی موفق تر عمل کنند. این تحقیق بر اهمیت ایجاد برنامه های آموزشی پیوسته و موثر برای دانش آموزان ابتدایی تاکید دارد و پیشنهاداتی برای بهبود و تقویت این برنامه ها ارائه می دهد.

## کلمات کلیدی:

آموزش پیوسته، مهارت های رفتاری اجتماعی، آموزگار، دانش آموزان، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028499>

