

عنوان مقاله:

واکوی مهم ترین اثرات و نتایج سکوت سازمانی معلمان در نظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

پریسا غنی لو - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا (س) استان زنجان

مرتضی گریزی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی استان زنجان

سمیرا دهقان زاده - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان (فاطمه الزهرا)

زهرا عطائی - کارشناسی گرایش: الهیات و معارف اسلامی (فلسفه و حکمت)، دانشگاه ایلام

خلاصه مقاله:

در هر سازمان منابع انسانی مهمترین سرمایه آن به شمار می آیند. آموزش و پرورش از جمله مهمترین نهادها در کشور محسوب می گردد که از طریق تربیت نیروی انسانی، نقش خود را در تکامل انسان ها و جوامع ایفا می کند. مدارس به عنوان خرده سیستم های جامعه نمی توانند بقای پایدار داشته باشند، مگر اینکه بتوانند خود را با تغییرات محیطی منطبق و همگام سازند. مدارس موفق حتی باید پا را از این هم فراتر گذاشته و خود منشا تغییرات باشند. درحقیقت آن ها برای بقا و رشد خود نیاز به جهت گیری های مثبت مدیریتی در زمینه های مختلف مانند روش، برنامه و پرسنل دارند که از طریق تغییر، تحول و نوآوری در مدارس تحقق می یابد. متأسفانه امروزه در بسیاری از سازمان ها شاهد هستیم که بسیاری از کارمندان با وجودی که در مورد بسیاری از مسائلی که در سازمان رخ می دهد نگران هستند، ولی نظرات و عقایدشان را ابراز نمی کنند. در این سازمان ها فضایی حاکم شده که غالباً موجب می شود، کارکنان احساس کنند نظراتشان از طرف مدیر تحویل گرفته نمی شود. این امر موجب می شود تا آنها مهر سکوت بر دهان خود زده و از بیان نظرات خود امتناع کنند که خود منجر به شکل گیری پدیده سکوت سازمانی می گردد. سکوت سازمانی توسط بسیاری از ویژگی های سازمانی تحت تاثیر قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

سازمان، سکوت سازمانی، آموزش و پرورش، کارکنان، معلمان، اثرات و نتایج

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028501>

