

عنوان مقاله:

بررسی نحوه ی تاثیر گذاری استرس بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

زهرا شعفی - دانشجو معلم آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان تبریز

نقیسه زنده دل - دانشجو معلم آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان تبریز

مریم رحیمی اقدم - دانشجو معلم آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

انسان در زندگی روزمره خود با استرس ها و فشار های متعددی روبرو است. دوران نوجوانی که از آن به نام دوره بحران طوفان و استرس تا دوره زایش دوباره یاد کرده اند یکی از حوادث پراسترس زندگی هر فردی است. اضطراب و استرس در دانش آموزان می تواند منجر به مشکلات تحصیلی و حتی مشکلات جسمی و روحی پیچیده تری شود. اضطراب و استرس در کودکان و دانش آموزان بیشتر در کلاس درس و در حضور معلم رخ می دهد. استرس شدید بر عملکرد همه افراد تحت تاثیر منفی دارد. اما تاثیر آن بر عملکرد دانش آموزان بسیار بیشتر و مخرب تر است. رابطه پیچیده ای بین استرس و یادگیری وجود دارد. افزایش اضطراب تا حد معینی، انگیزه ای برای افزایش یادگیری است، اما پس از آن سطح مشخص، افزایش اضطراب منجر به کاهش یادگیری می شود و زمانی که سطح اضطراب دوباره بالا می رود به این معنی است که سطح بهینه ای از ترس وجود دارد. این احتمال وجود دارد که پس از این سطح، افزایش استرس مضر و معکوس باشد. اینجاست که اهمیت درمان استرس نوجوانان مشخص می شود و باید مراقب بود.

کلمات کلیدی:

تاثیر، استرس، دانش آموزان، تحصیل، عملکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028509>

