

عنوان مقاله:

نقش و اهمیت آموزش و پرورش در تربیت شهروندی دانش آموزان*

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

طاهره عدالتی فر - کارشناسی، زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور واحد سرپل ذهاب

محمدحسن عدالتی فر - کارشناسی ارشد، علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور مرکز تهران جنوب

محمد گرایلی - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار

زهرا کربایی - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار

خلاصه مقاله:

طبیعتاً آموزش تربیت شهروندی از وظایف نظام آموزشی و بالخصوص مدرسه می باشد در مدارس، آموزش حقوق شهروندی باید از تمام مراحل برنامه درسی ملحوظ شود و چنین نباشد که رشته ای جداگانه تشکیل دهد و در بعضی مقاطع به کار برده شود و در بعضی مقاطع دیگر به کار برده نشود. در دوره دبستان آموزش حقوق شهروندی و حقوق بشر از طریق قصه، حکایت، نمایشنامه و بازی انجام می گیرد. همچنین در دوره دبستان به منظور آموزش حقوق شهروندی، به کار بردن روش های مبتنی بر شرکت فعالانه دانش آموزان توصیه شده است و در برنامه های آموزشی دوره دبیرستان مسلمانان فرصت بیشتری برای آموزش تربیت شهروندی به دانش آموزان نسبت به دوره دبستان وجود دارد. در این دوره آموزش مستقیم این حقوق در دروس تاریخ، مطالعات اجتماعی، تعلیمات دینی و ادبیات انجام می گیرد. همچنین در این دوره دانش آموزان برخلاف دوره ابتدایی که از طریق فعالیت های ملموس و عینی با این حقوق آشنا می شوند، می توانند از طریق مطالعه کتب و اسنادی که به آموزش این حقوق پرداخته است آشنایی کافی با این حقوق پیدا کنند. آموزش و پرورش باید به کودکان و نوجوانان کمک کنند تا شهروندانی مسئول، مشارکت کنندگانی فعال در امور زندگی اجتماعی و فرهنگی، یادگیرندگانی موفق و علاقه مند و افرادی متکی به خود و قابل اعتماد بار آیند.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تربیت شهروندی، دانش آموزان، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028527>

