

عنوان مقاله:

نقش معلمان در کنترل و آموزش دانش آموزان بیش فعال \*

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندها:

طاهره عدالتی فر - کارشناسی، زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور واحد سرپل ذهاب

محمد گرایی - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار

اکرم بهمنی میازودی - کارشناسی ارشد، تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه پیام نور مرکز همدان

فخریه کاکائی - کارشناسی ارشد، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

خلاصه مقاله:

یکی از اختلالاتی که می‌تواند کودکان را درگیر کند، اختلال بیش فعالی است که اگر به آن توجه نشود، می‌تواند مشکلاتی را برای دانش آموزان ایجاد کند. دانش آموزان بیش فعال ممکن است به دلیل رفتارهای هیجانی و بدون کنترل شان مورد قضاوت قرار بگیرند و از این رو، علاوه بر مشکلاتی که ناشی از اختلال تمرکز برای آن ها به وجود می‌آید، درگیر پرخاشگری و عصبانیت شدید نیز بشوند. تشخیص وضعیت یک دانش آموز بیش فعال در مدرسه آسان است. دانش آموزان بیش فعال دامنا در حال حرکت هستند، مدام از کاری به کار دیگر می‌پرند و درنهایت نمی‌توانند هیچ کدام از آن کارها را انجام دهند. حتی اگر روی صندلی نشسته باشند، بی قراری بیش از حد دچار مشکلات یادگیری هستند. بی توجهی و عدم توجه به علامت بیش فعالی در دانش آموزان نه تنها می‌تواند درمان را به تأخیر بیندازد، بلکه باعث ادامه این فعال نیز به دلیل بی قراری بیش از حد دچار مشکلات یادگیری هستند. عدم توجه به علامت بیش فعالی در افراد می‌شود. کودکان مبتلا به این اختلال طیف وسیعی از مشکلات ازجمله نقص در مهارت های خودتنظیمی، مشکلات رفتاری و اجتماعی، علائم انگیزشی مانند سطوح بالای پرخاشگری، عدم توجه مداوم، کمبود و بیش فعالی، تنفس ها و چالش های متعددی را متوجه اعضای خانواده و معلمان خود می‌سازند. مواردی مانند مراقبت های ویژه و امکانات موردنیاز، فشار اطرافیان، اختلال در روابط بین فرزندان والدین، مسائل و مشکلات تحصیلی و مخدوش شدن روابط کودک مبتلا با خواهر و برادر ازجمله عواملی است که باعث ایجاد فشار و استرس بر والدین کودکان مبتلا و از بین رفتن آرامش خانوادگی می‌شود.

کلمات کلیدی:

بیش فعالی، معلمان، دانش آموزان، والدین

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028528>

