

عنوان مقاله:

بررسی رابطه انگیزه و یادگیری در دانش آموزان *

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

طاهره عدالتی فر - کارشناسی، زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور واحد سر پل ذهاب

محمدحسن عدالتی فر - کارشناسی ارشد، علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور مرکز تهران جنوب

محمد گرابلی - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار

رضا زارع - دانشجوی ارشد، روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

خلاصه مقاله:

انگیزه یکی از عوامل مهم موفقیت و به عبارتی اولین قدم برای جوینده ی هدف می باشد و به طریق اولی این عامل در موفقیت دانش آموزان که آینده سازان جامعه می باشد تاثیر به سزایی خواهد داشت. در مواردی مشاهده می شود که بعضی از دانش آموزان نسبت به انجام تکالیف درسی بی علاقه و برخی دیگر بسیار علاقمندند. این حالت های علاقه مندی یا بی علاقه گی در حالت کلی به داشتن انگیزه یا فقدان آن مربوط می شود. مفهوم انگیزش فراسوی نتایج حاصل از تفاوت های موجود در هوش یا استعداد تحصیلی افراد در توجیه تفاوت پیشرفت تحصیلی ما را یاری می دهد و برای توجیه اختلاف بین دانش آموزانی که استعداد یکسانی برای یادگیری دارند اما پیشرفت تحصیلی آنها متفاوت است می توان از مفهوم انگیزش استفاده کرد. انگیزه پیشرفت عبارت است از گرایشی همه جانبه به ارزیابی عملکرد خود با توجه به عالی ترین معیارها، تلاش برای موفقیت در عملکرد و برخورداری از لذتی که با موفقیت در عملکرد توأم است. و به دنبال آن جستجو برای یافتن راه حل هایی جهت دفع آن مشکلات می باشد و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نیز همان موفقیت تحصیلی آنها در دروس مختلف آنها می باشد. در هر نظام آموزشی، پیشرفت تحصیلی از مهم ترین شاخص های توفیق فعالیت های علمی و آموزشی محسوب می شود انگیزه تاثیر به سزایی در تلاش دانش آموزان دارد و افزایش هر چه بیشتر انگیزه در دانش آموزان باعث تاثیر گذاری در روند آموزشی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می شود. نتایج حاصل از یافته های تحقیق نشان میدهد، پیشرفت تحصیلی مستلزم هماهنگی و تعامل بین ابعاد مختلف انگیزشی است. و با تقویت انگیزه و علاقه در دانش آموزان می توان میزان موفقیت تحصیلی را در تمامی ابعاد افزایش داد.

کلمات کلیدی:

انگیزه، یادگیری، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028529>

