

عنوان مقاله:

بررسی دلایل اضطراب دانش آموزان از ورود به مدرسه در مقطع ابتدایی (از بعد روانشناسی)

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 74 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

محمد صبوری فر - دانشجوی کارشناسی ارشد، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد واحد آزادشهر، استان گلستان

سحر جوکاری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، لرستان، بروجرد

هدیه قاسمی - کارشناسی، زیست شناسی سلولی، دانشگاه سمنان

محبوبه صفری - دانشجوی کارشناسی ارشد، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد واحد آزادشهر، استان گلستان

خلاصه مقاله:

یکی از مشکلات موجود در امر تعلیم و تربیت در مقطع ابتدایی، ترس کودکان از ورود به مدرسه است. بخصوص در کودکانی که باید به پایه اول دبستان بروند. این اتفاق، معمولاً بین کودکان دبستانی که برای اولین بار می خواهند وارد محیط مدرسه شوند تا حدی طبیعی است چرا که کودک تا پیش از آن تجربه ی دوری از والدین و ورود به جامعه ای بزرگتر را نداشته به همین دلیل دچار اضطراب می شود. اما زمانی که این اضطراب شدید باشد و کودک توانایی سازگاری با آن را نداشته باشد، نیاز به بررسی بیشتر وجود دارد. درمان به موقع، مانع از تشدید این رفتار می شود. برای درمان یا کنترل، باید ابتدا ریشه اصلی بروز آن شناسایی شود. ترس از مدرسه و کلاس درس، می تواند بالقوه بیانگر یک مشکل جدی در حیطه ذهن و روان کودک باشد که در اسرع وقت باید مورد توجه قرار بگیرد. بررسی علل این ترس، از اهداف نگارش و تنظیم این مقاله است. شیوه جمع آوری داده های مورد نیاز برای نگارش این پژوهش، بر اساس شیوه کتابخانه ای است.

کلمات کلیدی:

ترس، اضطراب، دانش آموزان، روان، ذهن.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028605>

