

## عنوان مقاله:

بررسی آثار، چالش ها و محدودیت استفاده از نرم افزارهای اسکرچ و اسکرچ جونیور بر روش های آموزش و یادگیری در دوره ابتدایی

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 74 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

هیلا قاسمی تیروی نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ریاضی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تأثیرات استفاده از نرم افزارهای اسکرچ و اسکرچ جونیور بر آموزش و یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی است. این پژوهش به صورت مروری انجام شده و شامل تحلیل محتوای مقالات و مطالعات موجود در این حوزه می باشد. با استفاده از این روش تحلیل محتوا، مقالات مرتبط با تأثیرات این نرم افزارها بر مهارت های تفکر منطقی، خلاقیت، همکاری و درک مفاهیم علمی و ریاضی مورد بررسی قرار گرفته اند. نتایج این پژوهش نشان می دهد که استفاده از اسکرچ و اسکرچ جونیور به طور قابل توجهی می تواند مهارت های تفکر منطقی و حل مسئله، خلاقیت و توانایی همکاری دانش آموزان را تقویت کند. همچنین، این نرم افزارها به دانش آموزان کمک می کنند تا مفاهیم ریاضی و علوم را به شیوه ای عملی و جذاب یاد بگیرند. با این حال، چالش هایی مانند نیاز به آموزش معلمان، محدودیت های سخت افزاری و تفاوت های فردی دانش آموزان نیز شناسایی شده اند. به منظور بهبود فرآیند آموزش و بهره برداری کامل از این ابزارها، پیشنهاد می شود که برنامه ریزی دقیقی برای آموزش معلمان و فراهم کردن تجهیزات لازم صورت گیرد.

## کلمات کلیدی:

نرم افزار اسکرچ، نرم افزار اسکرچ جونیور، برنامه نویسی، آموزش ابتدایی، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028606>

