

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم مساله بی نظمی دانش آموزان کلاس ششم را با استفاده از شیوه های مدیریت کلاس درس کاهش دهم؟

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 74 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

فاطمه محمدی - دانشجوی کارشناسی پیوسته، رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی عترة واوان

## خلاصه مقاله:

بی نظمی یکی از چالش های اساسی است که یک معلم در کلاس می تواند با آن مواجه شود. عدم تمایل به نظم پذیری در کلاس، پیامد های منفی گوناگون و زیادی برای دانش آموزان در حیطه آموزشی، فرهنگی و اجتماعی در بر دارد. بنابر پژوهش های سال های اخیر، بهترین زمان برای آموزش نظم دوران ابتدایی است، چرا که در این زمان به راحتی می توان مفاهیم را به دانش آموزان انتقال داد. هدف از این پژوهش موجود برطرف کردن مشکل بی نظمی دانش آموزان با استفاده از شیوه های مدیریت کلاسی در کلاس است. روش تحقیق از نوع اقدام پژوهی بوده و گروه نمونه دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی است. در این اقدام پژوهی از روش هایی مانند مشاهده رفتار، مراجعه به پایگاه های اینترنتی، همکاری مسئولین مدرسه به علل بی نظمی، هدف و راه های بهبود آن پرداخته شد. نتایج پژوهش نشان داد که علت بی نظمی در کلاس درس بدلیل: عدم مهارت در مدیریت کلاس درس، و عدم توجه و ابراز محبت معلم و عدم به کارگیری خلاقیت در تدریس به دانش آموزان بوده است. نتایج پژوهش نشان داد که با استفاده از شیوه های مدیریت در کلاس توسط معلم در زمان مناسب، تا حد زیادی می توان شلوغی و بی نظمی را کاهش داد، فضای یادگیری و تسهیل ارتباطات صورت می گیرد.

## کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، بی نظمی، مدیریت کلاس، پایه ششم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028611>

