

عنوان مقاله:

ارزش های اخلاقی موثر در سلامت سازمان آموزشی و مدرسه

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 10 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

الهام بدری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، البرز، ایران

زهرا رهگذر - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، البرز، ایران

مهتاب سلیمی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، البرز، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش و یادگیری در انسان امریست ذاتی و قدمت آن به خلقت بشر برمی گردد. آموزش و یادگیری نیز مانند سایر پدیده ها در طول حیات خود متناسب با دگرگونی ها فرآیند متغیر و متنوعی داشته است. نهادی که عهده دار پاسخگویی به این نیاز اصلی انسان یعنی آموزش و یادگیری است آموزش و پرورش است. آموزش و پرورش و در نگاه جزئی تر مدرسه مانند هر سازمان و نهاد دیگری نیاز به قوانین و مقرراتی دارد. از جمله مواردی که هم جز اهداف و رسالت های این بخش و هم جز مقررات این سازمان است، آموزش و الزام اجرا اخلاقیات است. مخاطب اصلی این سازمان دانش آموزان ۶ تا ۱۸ ساله هستند. این دسته از افراد برای زندگی در جامعه و انجام مسوولیت هاش شهروندی باید آموزش هایی در زمینه اخلاقیات داشته باشند تا جامعه به اهداف خود برسد. آموزش و پرورش مسوولیت اصلی این مهم را بر عهده دارد. علاوه بر این دوره عبور از کودکی به بزرگسالی با چالش هایی همراه است که آموزش مناسب اخلاقیات می تواند این گذر را یاری دهد. در مقاله پیش رو سعی شده نگاهی به موضوع اخلاق و لزوم رعایت آن در سازمان آموزشی و مدرسه بشود.

کلمات کلیدی:

اخلاق، ارزش های اخلاقی، سلامت سازمانی، سازمان آموزشی، مدرسه، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028619>

