

عنوان مقاله:

مقایسه ذهن آگاهی، عواطف مثبت و منفی و استرس در مادران کودکان اوتیستیک و کودکان عادی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 13 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سارا نادرعلی - کارشناسی ارشد روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه پیام نور مرکز اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه ذهن آگاهی، عواطف مثبت و منفی و استرس در مادران کودکان اوتیستیک و کودکان عادی انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع علی مقایسه ای بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمامی مادران کودکان اوتیستیک و مادران دارای کودک سالم شهر تبریز در ۶ ماهه نخست سال ۱۳۹۷ بودند. از میان این مادران ۵۰ نفر از مادران دارای کودک مبتلا به اوتیسم و ۵۰ نفر از مادران دارای کودک عادی به شیوه در دسترس انتخاب شدند و به پرسشنامه پنج وجهی ذهن آگاهی بایر و همکاران (۲۰۰۶)، مقیاس عاطفه مثبت و منفی واتسون، کلارک و تلگن (۱۹۹۴) و مقیاس افسردگی، اضطراب و استرس لویبند (۱۹۹۵) پاسخ دادند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تحلیل واریانس چندمتغیری استفاده شد. یافته ها نشان داد که مادران دارای کودکان مبتلا به اوتیسم در مقایسه با مادران دارای کودکان عادی از ذهن آگاهی کمتری برخوردارند. اما این مادران عاطفه منفی و استرس بیشتری را در مقایسه با مادران دارای کودکان عادی تجربه می کنند (P < ۰۰۱/۰). بر اساس این یافته ها می توان گفت که اوتیسم کودکان بر ذهن آگاهی، تجربه عواطف منفی و استرس در مادران تاثیر می گذارد و کیفیت زندگی آنان را تضعیف می کند.

کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی، عواطف مثبت و منفی، استرس، اوتیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028641>

