

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مهارت های اجتماعی با اعتیاد به اینترنت در بین دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 15 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

مریم منتظری - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد مبارکه، مبارکه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش بررسی رابطه بین مهارت های اجتماعی با اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه بود. روش تحقیق: این مطالعه از لحاظ هدف، کاربردی و از لحاظ روش گردآوری داده ها، توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه منطقه ۶ شهر اصفهان در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ بود که به روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۲۰۰ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شد. از پرسشنامه های مشخصات جمعیت شناختی، مهارت های اجتماعی ماتسون (۱۹۸۳) و آزمون اعتیاد به اینترنت یانگ (۱۹۹۹) به عنوان ابزار پژوهش استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون و نرم افزار تحلیل آماری SPSS نسخه ۲۲ استفاده شد. یافته ها: نتایج حاکی از آن بود که از بین مولفه های مهارت های اجتماعی، پرخاشگری و تکانشگری (۷۱/۰) بالاترین میزان همبستگی را با اعتیاد به اینترنت داشت و کمترین میزان همبستگی با اعتیاد به اینترنت مربوط به مولفه برتری طلبی (۱۶/۰) بود. همچنین از بین مهارت های اجتماعی تنها مهارت های اجتماعی مناسب (به میزان ۲۱/۰) و پرخاشگری و تکانشگری (به میزان ۵۷/۰) می توانند اعتیاد به اینترنت را در دانش آموزان پیش بینی کند ($p < 0.05$). اما رفتارهای غیر اجتماعی، برتری طلبی و رابطه با همسالان قادر به پیش بینی اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان نیستند (۰/۰).

کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، اعتیاد به اینترنت، دانش آموزان دختر متوسطه، شهر اصفهان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028678>

