

عنوان مقاله:

تریبیت بدنه و ارتقا سلامت دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 15 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مرضیه خضریان - کارشناسی ارشد تربیت بدنه

خلاصه مقاله:

ورزش فعالیت بدنه یکی از نیازهای مهم ضروری انسان در عصر حاضر است. حرکت در رشد همه جانبه انسانها به عنوان افرادی با عملکرد کامل جامع سهم مهمی دارد سازمان بهداشت جهانی اعلام نموده تحرک رمز سلامتی است تربیت بدنه درسی است که از طریق حرکت به اهداف آموزشی پرورشی خود دست می‌یابد. برنامه تربیت بدنه در مدارس ابتدایی باید به عنوان قسمت مهم حیاتی از برنامه درسی قرار گیرد نباید تصور کرد که تربیت بدنه درسی حاشیه‌ای یا ضمیمه است، این مقوله مهم در مدارس نادیده گرفته می‌شود ساعت آن صرف دروس نظری می‌گردد این در حالی است که کودکان به طور تقریبی ساعت روز خود را در مدرسه فرست برای ورزش نداشته باشد کودکان دبستانی سرشار از انرژی هستند نیاز به فعالیت دارند آپارتمان نشینی بازی‌های کامپیوتوری مانع رشدشان می‌شود هنگامی که نتوانند انرژی خود را تخلیه کنند دچار اختلالات ذهنی حرکتی می‌شوند ورزش نه تنها باعث سلامت جسم نشاط شادابی روح می‌شود بلکه سلامت فکر ذهن را نیز تحت الشاعر قرار می‌دهد هدف از درس تربیت بدنه ارتقاء سلامت دانش آموزان است نه قهرمان سازی تمام کارکردهای این درس باید به گونه‌ای اجرا نظارت شود که در نهایت این هدف ارزشمند تحقق یابد لذا در این مقاله موضوع تربیت بدنه با محوریت اهمیت فواید ورزش در مدرسه کسب مهارت‌های اجتماعی کارگروهی با شرکت در تربیت بدنه مدارس همچنین تأکید تامیلی بر شناخت جایگاه شایسته معلم ورزش در مدارس پرداخته شده است. روش تحقیق از نوع توصیفی تحلیلی است که به شکل میدانی اجرا شده است جامعه آماری شامل دانش آموزان معلمان ورزش مدارس دخترانه ابتدایی شهرستان اسلامشهر می‌باشد نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد اکنون با توجه به مستقل شدن معاونت تربیت بدنه از زیر مجومه معاونت پرورشی تمامی فعالیت‌ها برنامه‌های این درس در آموزش پرورش در حال تحول ارقا جایگاه ورزش در مدارس از طریق تعامل بین معلم دانش آموز دانش آموزان با یکدیگر در ساعات درس تربیت بدنه را به همراه داشته است.

کلمات کلیدی:

تربیت بدنه مدارس ابتدایی، معلم ورزش؛ مهارت اجتماعی ورزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028684>