

عنوان مقاله:

نقش فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 15 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

آسیه یزدانی - لیسانس آموزش ابتدایی، آموزگار

محبوبه پردال - لیسانس آموزش ابتدایی، آموزگار

حوری حسین زهی - لیسانس آموزش ابتدایی، آموزگار

فاطمه رحیمی پاک - فوق دیپلم آموزش ابتدایی، آموزگار

خلاصه مقاله:

قرن ۲۱ در واقع دنیای استیلائی فناوری نوین اطلاعات و دنیای شتابزدهی تاریخ به لحاظ تغییرات و تکررات شتاب آمیز علمی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی خواهد بود. باتوجه به محیط جدیدی که عصر اطلاعاتی در جامعه ایجاد کرده است آموزش مهارت های نوین امری اجتناب ناپذیر است. سیستم های آموزشی در یک جامعه و به تبع آن آموزش و پرورش، قادر نخواهد بود همچون جزیره ای خود را جدا از دیگر نهادهای اجتماعی، ملی و فعل و انفعالات گسترده ی بین المللی در دهکده ی جهانی بداند، زیرا جامعه ی آموزشی هم به لحاظ تجربه گرایی تاریخی و هم به لحاظ شرایط ویژه ای که قرن بیست و یکم را احاطه خواهند نمود، مطمئنا مرکز ثقل تغییرات، تحولات و تکررات قرن بیست و یکم خواهد بود. اگرچه این فناوری ها به هیچ وجه بی طرف و خنثی نیستند، اما باید آن ها را همان گونه که هستند پذیرفت. در عین حال از آنجا که فرآیند تغییر و تحول در ماهیت نهادهای اجتماعی بشری قرار دارد، سیستم های آموزشی نیز در آینده ی نزدیک دستخوش تغییر و تحولات و یا حتی چالش های احتمالی خواهند شد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، آموزش و پرورش، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028685>

