

عنوان مقاله:

بررسی شیوه های آموزش غیرحضوری

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 15 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

صدیقه سبحانی مقدم - کاردانی علوم تجربی

آمنه سبحانی مقدم - کارشناسی آموزش ابتدایی

بهروز کریمی زرنندی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی

علی نظریور - کارشناسی راهنمایی و مشاوره

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی همسویی وزارت آموزش و پرورش در شیوه های یادگیری واثر بخشی دوران کرونا است و روش این پژوهش کیفی است. یکی از بخش های اصلی آموزش در کشورها آموزش و پرورش است که از زمان شیوع ویروس کرونا مدارس و دانش آموزان را ناگزیر به استفاده از آموزش مجازی و راه دور کرده است. آموزش مجازی چالش هایی را برای سیستم آموزشی ایجاد کرده است که در اینجا هدف بررسی آمادگی جهانی برای آموزش های از راه دور و همچنین ارزیابی کیفیت آموزش مجازی در ایران و شبکه شاد است. هر چند قضاوت دقیق در مورد آمادگی ایران برای ورود به آموزش های از راه دور به دلیل فقدان اطلاعات رسمی میسر نیست اما داده ها و اطلاعات تخمینی نشان می دهد تا پیش از شیوع کرونا ایران همچون اکثر کشورهای در حال توسعه آمادگی کافی برای ورود به آموزش های از راه دور را دارا نبوده است.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، همسویی، آموزش و پرورش، چالش ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028690>

