

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش معکوس در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 15 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حافظ نوروزی مصیر - کارشناس ارشد علوم تربیتی

کوروش نوروزی مصیر - کارشناس زبان ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

آموزش معکوس یکی از موثرترین شیوه های نوین آموزشی است که به یادگیری عمیق تر دانش آموزان کمک بسزایی می کند. این روش هوشمند که طی سال ها امتحان خود را پس داده است، دانش آموزان را تشویق می کند تا به بهترین شکل با مفاهیم درسی ارتباط برقرار کنند و از کار گروهی و انجام تکالیف در کلاس درس، لذت ببرند. یادگیری معکوس یکی از روش های نوین آموزشی است که می تواند موجب تسهیل یادگیری و ارتقای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در دروس مختلف مانند درس ریاضی گردد. از این رو هدف این پژوهش بررسی اثربخشی روش یادگیری معکوس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی در درس ریاضی بوده است. روش پژوهش حاضر از نوع نیمه تجربی با پیش آزمون-پس آزمون و گروه گواه بود. جامعه آماری پژوهش حاضر را دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی شهر لردگان به تعداد ۴۱۲ تشکیل می داد که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در مدارس شهر لردگان مشغول به تحصیل بودند. نمونه پژوهش حاضر شامل ۳۰ دانش آموز پسر پایه پنجم ابتدایی بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. آزمودنی ها به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل (هر گروه ۱۵ نفر) گمارده شدند. به گروه آزمایش به مدت ۸ هفته (۲ جلسه در هر هفته) با استفاده از روش تدریس یادگیری معکوس آموزش داده شد و گروه کنترل با استفاده از روش سنتی آموزش دیدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه که پایایی آن با استفاده از آلفای کرانباخ ۰/۸۸۸ به دست آمد و آزمون پیشرفت تحصیلی درس علوم پنجم ابتدایی بود ضریب تمیز تمامی سوالات آزمون پیشرفت تحصیلی بالاتر ۰/۷، دشواری آن ها بالاتر ۰/۷۷ و پایایی آن ۰/۸۸۵ بود، استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد که روش آموزش به روش معکوس پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه ششم در درس ریاضی را افزایش می دهد. یافته ها نشان داد که فرضیه های پژوهش مبنی بر اثربخشی آموزش معکوس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مورد تایید قرار گرفته است و دانش آموزان گروه آزمایش نسبت به دانش آموزان گروه کنترل در پس آزمون، به طور معنی داری پیشرفت تحصیلی بیشتری داشتند.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان پایه پنجم و یادگیری معکوس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028719>

