

عنوان مقاله:

مطالعه بررسی رابطه بین الگوهای ارتباطی خانواده و مهارت های اجتماعی با اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 17 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مریم منتظری - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، مبارکه

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه بین الگوهای ارتباطی خانواده و مهارت های اجتماعی با اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه بود. روش تحقیق: این مطالعه از لحاظ هدف، کاربردی و از لحاظ روش گردآوری داده ها، توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه منطقه ۶ شهر اصفهان در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ بود که به روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۲۰۰ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شد. از پرسشنامه های مشخصات جمعیت شناختی، مقیاس تجدیدنظر شده الگوی ارتباطی خانواده، مهارت های اجتماعی مانتسون (۱۹۸۳)، آزمون اعتیاد به اینترنت یانگ (۱۹۹۹) به عنوان ابزار پژوهش استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون و نرم افزار تحلیل آماری SPSS نسخه ۲۲ استفاده شد. یافته ها: با توجه به نتایج آماری بدست آمده بین مولفه جهت گیری گفت و شنود و اعتیاد به اینترنت به میزان ۵۸/۰ رابطه معکوس، بین جهت گیری همنوایی و اعتیاد به اینترنت به میزان ۵۸/۰ رابطه مثبت، بین مهارت های اجتماعی مناسب و اعتیاد به اینترنت به میزان ۵۴/۰ رابطه معکوس، بین رفتارهای غیر اجتماعی و اعتیاد به اینترنت به میزان ۴۷/۰، بین پرخاشگری و تکانشگری با اعتیاد به اینترنت به میزان ۷۱/۰، بین برتری طلبی و اعتیاد به اینترنت به میزان ۱۶/۰ و بین رابطه با همسالان و اعتیاد به اینترنت به میزان ۴۶/۰ رابطه معکوس وجود دارد. از آن جا که سطح معناداری از ۰۵/۰ پایین تر بدست آمده است؛ نتیجه گیری: نتایج به دست آمده از این تحقیق، موید این می باشد که بین الگوهای ارتباطی خانواده و مهارت های اجتماعی با اعتیاد به اینترنت رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

الگوهای ارتباطی، خانواده، مهارت های اجتماعی، اعتیاد به اینترنت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028737>

