

عنوان مقاله:

سواد رسانه ای معلمان آموزش و پرورش بر نحوه جامعه پذیری دانش آموزان مدارس ابتدایی ایلام

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 17 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محمد مهدی دیربان - کارشناسی، آموزش ابتدایی

دانیال آقایی - کارشناسی، آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

"سواد رسانه ای" نهضتی علیه رسانه ها نیست، بلکه عادات رسانه ای افراد را تغییر می دهد و با هوشیار کردن مخاطبان به آن ها می آموزد چطور از رسانه ها استفاده کنند. شهروندانی که سواد رسانه ای دارند، از طریق رسانه میزان آگاهی و توان دریافت اطلاعات خود را بالا می برند و با همین توان به سمت تقویت روحیه انتقادی بیشتر حرکت می کنند و رابطه یکسویه و انفعالی را به جریانی دو سویه و فعال تبدیل می کنند. در این مقاله به بررسی سواد رسانه ای معلمان آموزش و پرورش بر نحوه جامعه پذیری دانش آموزان پرداخته می شود. به لحاظ مفهومی از روش مطالعه اسنادی و از حیث تجربی برای بررسی متغیرها و چگونگی توزیع آنها در جامعه از روش پیمایشی استفاده کرده ایم. جامعه آماری در این پژوهش عبارتست از کلیه دانش آموزان مدارس ابتدایی در شهرستان ایلام می باشد. برای تعیین حجم نمونه نیز از فرمول «کوکران» با پنج درصد خطا و ۹۵ درصد اطمینان استفاده شد. در این پژوهش از روش پرسشنامه ای استفاده شد. بعد از اینکه داده ها با استفاده از ابزار پرسشنامه گردآوری شد، نوبت به آماده سازی داده ها جهت تحلیل های مورد نظر می رسد. در این مرحله ابتدا داده ها را کدگذاری - کمی کردن داده های خام- کرده و سپس وارد نرم افزار رایانه ای کردیم. در این بررسی، جهت پردازش داده ها از برنامه SPSS نسخه ۲۲ تحت ویندوز استفاده شده است و برای طراحی جداول و نمودارها از برنامه های Word و Excle نسخه ۲۰۱۳ استفاده شد. همچنین جهت تحلیل داده ها - یعنی آزمون فرضیه های مطرح شده در تحقیق - آزمون های مختلف آماری با استفاده از قابلیت های نرم افزار SPSS میباشد. نتایج نشان داد بین میزان سواد رسانه ای دبیران آموزش و پرورش و توسعه مدل تفکر انعکاسی رابطه معناداری وجود دارد. بین میزان سواد رسانه ای دبیران آموزش و پرورش و نحوه جامعه پذیری دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد. بین میزان سواد رسانه ای دبیران آموزش و پرورش و شکل گیری دیدگاه انتقادی دانش-آموزان بر رسانه ها رابطه معناداری وجود دارد. بین میزان سواد رسانه ای دبیران آموزش و پرورش و مواجهه دانش آموزان با رسانه ها و محتوای آنها رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سواد رسانه، جامعه پذیری، آموزش و پرورش، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028741>

