

## عنوان مقاله:

شناسایی مشکلات روانی- اجتماعی کودکان استثنایی دو دامنه

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 17 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

ژیلا پور داد - گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر شناسایی، مشکلات روانی- اجتماعی کودکان استثنایی دو دامنه شهر کرمانشاه بود. جامعه آماری پژوهش حاضر، کلیه کودکان استثنایی دو دامنه شهر کرمانشاه در سال ۱۳۹۴-۱۳۹۵ بود. با استفاده از روش نمونه گیری وارون (فینی)، تعداد ۲۵ کودک دو دامنه به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. جهت گردآوری اطلاعات از پرسش نامه های جمعیت شناختی محقق ساخته و مقیاس درجه بندی مهارت های اجتماعی استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS نسخه ۲۳ استفاده شد. فرضیه های پژوهش با روش همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون خطی مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد، شیوع کودکان استثنایی دو دامنه برابر ۳/۲ درصد بود. همچنین نتایج نشان داد که ۶۷ درصد از کودکان دو دامنه تیزهوش ناتوان در یادگیری و ۵۰ درصد از کودکان تیزهوش نقص توجه، دارای مشکلات روانی- اجتماعی بالا هستند. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که ویژگی های جمعیت شناختی والدین توان پیش بینی کنندگی مهارت های اجتماعی کودکان استثنایی دو دامنه می باشد و ویژگی جمعیت شناختی والدین ۴۶/۰ از واریانس مهارت های اجتماعی کودکان استثنایی دو دامنه را تبیین می کنند.

## کلمات کلیدی:

کودکان دو دامنه، مشکلات روانی- اجتماعی، تیزهوش نقص توجه، تیزهوش ناتوان در یادگیری، مهارت های اجتماعی، والدین.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028742>

