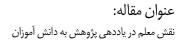
سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com



محل انتشار: مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی, دوره 4, شماره 17 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان: فاطمه تهمتن پور – آموزگار ابتدایی شهرستان خاتم هرات

نجمه محمودي - معاون پرورشي شهرستان خاتم هرات

خلاصه مقاله:

یک معلم در آموزش بر پایه پروژه و تحقیق به عنوان مدیر کلاس شرایطی فراهم می کند که دانش آموزان با نیازهای ویژه و دانش آموزانی که دارای تواناییهایی هستند همانند دیگران از یادگیری لذت ببرید. منابعی برای دانش آموزان فراهم می کند که توسط آنها دانش آموزان می توانند اهداف آموزش معیارها و مراحل مهم زندگی خود را به تصویر بکشند آموزش دانش آموزا می کند و والدین را به مشارکت اجرائی فراهم می کند آموزشگر نوین به دنبال یک سری هدفهای آموزش نو است و از تکنیک های ارزیابی ادامه دار استفاده می کند. فرصتهای یادگیری گسترده فراهم می کند و والدین را به مشارکت وامی دارد. از طریق راهنمایی در تحقیق همکاری تسهیل سازی و مدیریت اینترنتی و ایمیل یادگیری را میسر می سازد شرایط یادگیری برای عده بیشتری از دانش آموزان فراهم می کند و والدین را به مشارکت خود از دانسته های خود یاد می دهد و کار معلمان دیگر تسهیل سازی و مدیریت اینترنتی و ایمیل یادگیری را میسر می سازد شرایط یادگیری برای عده بیشتری از دانش آموزان فراهم می کند و والدین را از طریق خود از دانسته های خود یاد می دهد و کار معلمان دیگر تسهیل می کند و پروسه یادگیری همیاری را به خوبی درک می کند و از پویایی این نوع آموزش بهره می برد. انتقاد پذیری فراهم می کند و نیز بر معیارهای که پروژه دارد مشارکت فعال را بوجود می آورد دانش آموزان را به خوبی دری می کند و از پویایی این نوع آموزش بهره می برد. یادتقاد پذیری فراهم می کند و نیز بر معیارهای که پروژه دارد مشارکت فعال را بوجود می آورد دانش آموزان را به خود می بار می آورد به طوری که هر دانش آموز خودش به صورت خود جوش به یادتقاد پذیری فراهم می کند و نیز بر معیارهای که پروژه دارد مشارکت فعال را بوجود می آورد دانش آموزان را به خود می بی روان را با سنوان را به خود را به می زم را میابی تکنولوژی یک برآورد حقیقی و طبیعی است و انتقاد پذیری می پردازد و کارهای خود را به عنوان کاری که طبی دارد ازم را به خود می توران را به خود دانش آموزان را به عنون را به می زمان را به عنون کاری که طریم می برد. اندهاد پذیری فراهم می کند و نیز بر معیارهای کاری که طبیعی است و اهمیت دارد آموز می توران را به خود می آموزان را

> کلمات کلیدی: معلم، یاددهی، پژوهش، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/2028751

