

## عنوان مقاله:

نقش معلم در یاددهی پژوهش به دانش آموزان

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 17 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

فاطمه تهمتن پور - آموزگار ابتدایی شهرستان خاتم هرات

نجمه محمودی - معاون پرورشی شهرستان خاتم هرات

## خلاصه مقاله:

یک معلم در آموزش بر پایه پروژه و تحقیق به عنوان مدیر کلاس شرایطی فراهم می کند که دانش آموزان با نیازهای ویژه و دانش آموزانی که دارای تواناییهایی هستند همانند دیگران از یادگیری لذت ببرند. منابعی برای دانش آموزان فراهم می کند که توسط آنها دانش آموزان می توانند اهداف آموزش معیارها و مراحل مهم زندگی خود را به تصویر بکشند آموزش دانش آموز محوری با وظایف و مقاصد اجرائی فراهم می کند آموزشگر نوین به دنبال یک سری هدفهای آموزش نو است و از تکنیک های ارزیابی ادامه دار استفاده می کند. فرصتهای یادگیری گسترده فراهم می کند و والدین را به مشارکت وا می دارد. از طریق راهنمایی در تحقیق همکاری تسهیل سازی و مدیریت اینترنتی و ایمیل یادگیری را میسر می سازد شرایط یادگیری برای عده بیشتری از دانش آموزان فراهم می کند به هم رده های خود از دانسته های خود یاد می دهد و کار معلمان دیگر تسهیل می کند و پروسه یادگیری همیاری را به خوبی درک می کند و از پویایی این نوع آموزش بهره می برد. فرصتهای خود ارزیابی را از طریق انتقاد پذیری فراهم می کند و نیز بر معیارهای که پروژه دارد مشارکت فعال را بوجود می آورد دانش آموزان را به خود متکی بار می آورد به طوری که هر دانش آموز خودش به صورت خود جوش به یادگیری می پردازد و کارهای خود را به عنوان کاری که طبیعی است و اهمیت دارد ارج می گذارد. برای تعیین پیشرفت دانش آموزان با استفاده از منابع تکنولوژی یک برآورد حقیقی و طبیعی است و اهمیت دارد ارج می گذارد.

## کلمات کلیدی:

معلم، یاددهی، پژوهش، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2028751>

