

عنوان مقاله:

بررسی فقهی وظایف حکومت اسلامی در تربیت عقلانی جامعه

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات دین پژوهی، دوره 7، شماره 14 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

خلاصه مقاله:

چکیده تربیت، امری بنیادی در اجتماع است و جوامع بشری براساس ساحت های تربیتی استوار است. هر جامعه ای که ساحت های تربیتی آن رشد یافته باشد، پویاست. از طرفی زیربنای همه ساحت های تربیتی، ساحت عقلانی است. اگر ساحت عقلانی ضعیف باشد، نمی توان به ساحت اخلاقی رشد داد و عقل سلیم، اخلاق سالم را به دنبال دارد و بدون اخلاق سالم نمی توان به ساحت عبادی رشد داد؛ زیرا زیربنای عبادت، شناخت معبود و خالق هستی است. زیرا مهمترین دلیل شناخت، عقل است. پس اگر پایه عقل محکم نباشد ساحت تربیتی عبادی و سایر ساحت های تربیتی از ارزش می افتد لذا پژوهش حاضر به روش تحلیلی-توصیفی با استفاده از قواعد فقهی، حکم فقهی تربیت عقلانی جامعه را بررسی می کند. با بررسی ادله فقهی به خوبی ثابت می شود که تربیت عقلانی در فقه جایگاه ویژه ای دارد و با استفاده از آیات، رجحان استنباطی و یا وجوب تربیت عقلانی ثابت می شود و اگر این تربیت عقلانی، مصداق یا مقدمه امور واجب و ضروری قرار گیرد حکم وجوب برای همه مکلفین ثابت می شود و از آنجاکه حاکم نسبت به سایر مکلفین جایگاه منحصر به فردی دارد و قدرت و توانایی اجرای تربیت عقلانی را دارد این حکم برای حاکم هم ثابت می گردد. و وظیفه حاکم در تربیت عقلانی در امور الزامی، وجوب و در امور غیر الزامی، استحباب موکد است.

کلمات کلیدی:

تربیت عقلانی، حکومت، اسلامی، عقل، جامعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2029162>

