

## عنوان مقاله:

رابطه بین هیجان تحصیلی و اهمال کاری تحصیلی در بین نوجوانان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان گرگان

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های میان رشته ای زنان، دوره 5، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مریم سادات موسوی - واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران.

اکرم ثناگو - دانشیار گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، گرگان، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق پیش بینی اهمال کاری تحصیلی از طریق هیجان های تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه دوم بود. این پژوهش بر حسب هدف کاربردی و از نظر گردآوری داده ها توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان گرگان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ که تعداد آن ها بالغ بر ۴۵۰۱ نفر بود؛ که تعداد نمونه بر اساس جدول مورگان تعداد نمونه برابر ۳۵۴ نفر از دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم با استفاده از نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار تحقیق در این پژوهش پرسش نامه استاندارد بود که برای اهمال کاری از پرسشنامه اهمال کاری تحصیلی سواری، برای سنجش هیجان های تحصیلی از پرسشنامه پکران و همکاران استفاده شد. بعد از جمع آوری و استخراج داده ها، نمرات شرکت کنندگان با استفاده از روش همبستگی پیرسون و سپس تحلیل رگرسیون چند متغیره با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۷ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج ضریب همبستگی بین متغیرهای تحقیق معنادار بود. نتایج نشان می دهد مدل رگرسیون به روش هم زمان (Enter) متغیرهای هیجان های مثبت ( $\beta=۰.۴۶۳$ )، هیجان های منفی ( $\beta=۰.۱۳۱$ )، و هیجان های تحصیلی ( $\beta=۰.۱۱۷$ ) پیش بینی کننده ی معنادار اهمال کاری تحصیلی هستند ( $P<۰.۰۱/۰$ ). پژوهش نشان داد که متغیرهای هیجان های مثبت، هیجان های منفی، و هیجان های تحصیلی پیش بینی کننده ی معنادار اهمال کاری تحصیلی هستند.

## کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی، هیجان های تحصیلی، دانش آموزان، دختر، متوسطه دوم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2029168>

