

## عنوان مقاله:

ارائه مدل به جهت تهیه، تحلیل و اعتبار سنجی محتوای آموزشی از طریق آموزش از راه دور در آموزش عالی

## محل انتشار:

فصلنامه رویکردی نو در علوم تربیتی، دوره 6، شماره 1 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سعیده کامیابی آذر - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشکده تعلیم و تربیت دانشگاه علوم و تحقیقات تهران ایران

سمیرا وکیلی - استادیار دانشکده: ادبیات، علوم انسانی و اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

کیوان ملانوروزی - استادیار دانشکده: ادبیات، علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

حسین چارباشلو - استادیار دانشکده: ادبیات، علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارائه مدل جهت تهیه، تحلیل و اعتبار سنجی محتوای آموزشی از طریق آموزش از راه دور در آموزش عالی می باشد که از طریق بررسی نقاط قوت و ضعف مدل های پیشین صورت گرفته و با استفاده از رویکرد تلفیقی به ارائه مدل مذکور پرداخته است. روش: در این پژوهش به تحلیل و نقد مدل های پیشین پرداخته شده و نقاط قوت و ضعف آن ها را مورد بررسی قرار داده و سپس مدل جدید با رویکرد تلفیقی ارائه شده است در تحلیل مقالات با توجه به این که پژوهش با هدف دستیابی به یک الگو برای تهیه تحلیل و اعتبارسنجی محتوای آموزشی بود از روش تحلیل مضمون ولکات استفاده شده است و همینطور از روش تحقیق مبتنی بر نظریه زمینه ای استفاده گردیده بر همین اساس در پژوهش حاضر با توجه به ماهیت روش شناسی کیفی به جای ارائه ی فرضیه سوال مطرح می گردد یافته ها: یافته های این پژوهش نیز حاکی از آنست که مدل های طراحی آموزشی برای آموزش از راه دور دربرگیرنده تمامی عناصر مورد نیاز در یک برنامه جامع طراحی آموزشی نمی باشد و همین امر باعث شده تا فرایند طراحی آموزشی به صورت جامع مدنظر قرار نگیرد، همچنین طراحان قبلی نیز مدل های خود را به صورت با رویکرد مستقل طراحی نموده اند و این باعث شده تا نتوان از کلیه ظرفیت ها و امکانات در فرایند مذکور استفاده کرد. لازم به ذکر است پژوهشگر در این پژوهش تلاش نموده تا در مدل نوین خود ضمن بهره گیری از مدل های پیشین نگاهی کاملاً نو و متفاوت برای تهیه، تحلیل و اعتبارسنجی محتوای آموزشی داشته باشد و همچنین مبانی فلسفی، ویژگی ها، اصول و الزامات

## کلمات کلیدی:

"الگوی برنامه درسی" "مدل های طراحی آموزشی" "نظریه های یادگیری" "تدوین برنامه درسی آموزش عالی" "مدل دانشگاه"

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2029176>

