

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مدیریت خشم بر سازگاری اجتماعی، تاب آوری و جرئت ورزی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه رویکردی نو در علوم تربیتی، دوره 6، شماره 1 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محمدحسین مشعلچیان - دانشگاه علامه طباطبائی تهران

اسماعیل سعدی پور - استاد روانشناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

صغری ابراهیمی قوام - دانشیار گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش مدیریت خشم بر سازگاری اجتماعی، تاب آوری و جرئت ورزی دانش آموزان شهر ساری انجام شد. روش پژوهش: روش مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل است. همچنین این تحقیق از نظر هدف کاربردی بود. جامعه آماری شامل همه دانش آموزان پسر پایه دهم شهرستان ساری که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مشغول به تحصیل بودند، می باشد. در پژوهش حاضر، از جامعه آماری ذکر شده، به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای، ابتدا از دو ناحیه آموزش پرورش شهرستان ساری ناحیه دو را به صورت تصادفی انتخاب شد و از بین مدارس این ناحیه، یک مدرسه به صورت تصادفی انتخاب شده و از میان کلاس های پایه دهم، یک کلاس ۲۰ نفره به عنوان گروه آزمایش و یک کلاس ۲۰ نفره به عنوان گروه گواه انتخاب شدند. سپس مداخله مدیریت خشم در هشت جلسه ۹۰ دقیقه ای بر روی گروه آزمایشی اجرا گردید اما در گروه کنترل مداخله ای صورت نگرفت. از پرسشنامه سازگاری اجتماعی کالیفرنیا (۱۹۵۳)، پرسشنامه جرئت ورزی گمبریل و ریچی (۱۹۷۵) و پرسشنامه تاب آوری کانر و دیویدسون (۲۰۰۳) برای جمع آوری اطلاعات استفاده شد. از نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. یافته ها و نتایج: نتایج تجزیه و تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش مدیریت خشم بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان، تاب-آوری دانش آموزان و جرئت ورزی دانش آموزان تاثیر مثبت و معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، سازگاری اجتماعی، تاب آوری، جرئت ورزی، مدیریت خشم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2029178>

