

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی فعالیت بدنی مبتنی بر بازی وار سازی بر افزایش نیک زیستی فردی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه رویکردی نو در علوم تربیتی، دوره 6، شماره 1 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حامد خیرالهی میدانی - دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

ناصر رسول زاده جدی - دانش آموزخته کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

نسرین عزیزبان کهن - دانشیار گروه مدیریت ورزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

آیلا سفیدگر - مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: بازی وار سازی، به عنوان یک رویکرد نوین و جذاب، توانسته است در زمینه های مختلف توجه زیادی را به خود جلب کند. استفاده از عناصر بازی در فعالیت های ورزشی نه تنها انگیزه دانش آموزان را برای شرکت در فعالیت های بدنی افزایش می دهد، بلکه با تقویت تعاملات اجتماعی و توسعه مهارت های همکاری، به آنها کمک می کند تا در جامعه به شکل موثرتری عمل کنند؛ بنابراین هدف تحقیق حاضر بررسی اثربخشی فعالیت بدنی مبتنی بر بازی وار سازی بر افزایش نیک زیستی فردی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان بود. روش پژوهش: روش کارگرفته شده در این مطالعه، کمی و به شکل نیمه آزمایشی است که شامل طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه های کنترل و آزمایش بود. جامعه آماری این تحقیق شامل دانش آموزان دختر مقطع دوره دوم دبیرستان استان آذربایجان شرقی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بود نمونه گیری به روش در دسترس انجام شده، شامل گروه کنترل و گروه آزمایش که هر گروه از ۲۵ نفر تشکیل شده و به روش تصادفی ساده در گروه ها جاگذاری شده اند. ابزارهای گردآوری داده ها شامل پرسشنامه های استاندارد سازگاری اجتماعی و نیک زیستی بود. روایی این پرسشنامه ها توسط پنج تن از اساتید برجسته مدیریت ورزشی تأیید شده و پایایی آنها در حد قابل قبول ارزیابی شده است. برای وضعیت موجود، از یافته های توصیفی (میانگین و انحراف) و به منظور تجزیه و تحلیل و تحلیل داده ها از آزمون های خطی شاپیروویلیک، آنالیز واریانس دو سویه و تعقیبی بونفرونی در سطح معناداری ($p < 0.05$) با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۶ استفاده شد. یافته ها: بررسی ها نشان داد عوامل زمان و گروه به همراه تعامل بین زمان و گروه، تأثیرات معناداری بر مولفه های متغیر نیک زیستی فردی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان داشته است. نتیجه گیری: با توجه به نتایج به دست آمده از پژوهش، می توان نتیجه گرفت که ادغام تمرینات ورزشی با بازی وار سازی، به طور معناداری موجب افزایش نیک زیستی فردی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

بازی وارسازی، سازگاری اجتماعی، نیک زیستی فردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2029179>

