

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش به کمک گیمیفیکیشن بر یادگیری ریاضی دانش-آموزان پایه هشتم در آموزش ترکیبی

محل انتشار:

فصلنامه رویکردی نو در علوم تربیتی، دوره 6، شماره 1 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم یوسف لو - گروه ریاضی، دانشکده علوم پایه، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

زهرا گویا - گروه ریاضی، دانشکده علوم پایه، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف ارزیابی تاثیر آموزش ریاضی به کمک گیمیفیکیشن بر بهبود فرایند یاددهی- یادگیری ریاضی دانش آموزان پایه هشتم متوسطه اول، در آموزش ترکیبی انجام شد. این پژوهش با رویکرد آمیخته و به روش توصیفی انجام شد. شرکت کنندگان در این تحقیق ۵۶ نفر از دانش آموزان پایه هشتم یکی از دبیرستان های متوسطه اول استان البرز در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بودند. دانش آموزان به دو گروه در کلاس های متفاوت تقسیم شدند و محقق معلم ریاضی هر دو کلاس بود. مبحث اعداد صحیح و اعداد گویا که فصل اول کتاب ریاضی پایه هشتم است، در یک کلاس، به روش سنتی و در کلاس دیگر، با استفاده از گیمیفیکیشن در طی ۹ جلسه (۳ جلسه ۴۵ دقیقه ای و ۶ جلسه ۸۰ دقیقه ای) تدریس و مرور شد. داده های این پژوهش، از طریق مشاهده کلاسی محقق و همچنین اجرای یک آزمون کتبی مشترک و هماهنگ بین دو کلاس که روایی محتوایی سوالات به وسیله تعدادی از معلمان ریاضی با تجربه تایید شده بود، جمع آوری شدند. نتایج به دست آمده از تجزیه و تحلیل داده ها بیانگر آن بود که استفاده از گیمیفیکیشن در تدریس ریاضی، بر ارتقای یادگیری ریاضی دانش آموزان پایه هشتم، تاثیر مثبت داشت و سبب افزایش علاقه مندی دانش آموزان به کلاس درس ریاضی و همچنین باعث افزایش فعالیت دانش آموزان در کلاس درس شد.

کلمات کلیدی:

گیمیفیکیشن، یادگیری ریاضی، پایه هشتم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2029186>

