

عنوان مقاله:

نقش آموزش تیمی در افزایش اعتماد به نفس و عزت نفس دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سمیه علی محمدلو - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی، آذربایجان غربی، ایران

نسا اسمعیل لو - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی، آذربایجان غربی، ایران

سمیه زینالی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی، آذربایجان غربی، ایران

پرینا زینالی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی، آذربایجان غربی، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش به عنوان یکی از اساسی ترین عوامل توسعه فردی و اجتماعی، نقشی بی بدیل در پرورش نسلی آگاه و با انگیزه ایفا می کند. در این میان، اعتماد به نفس و عزت نفس از جمله ویژگی های مهم شخصیتی هستند که بر تمامی ابعاد زندگی فردی و تحصیلی دانش آموزان تأثیرگذارند. آموزش تیمی به عنوان یکی از روش های نوین آموزشی، با تأکید بر همکاری، همیاری و تعامل بین دانش آموزان، می تواند زمینه ساز رشد این ویژگی ها در دانش آموزان ابتدایی باشد. بسیاری از دانش آموزان ابتدایی به دلیل فشارهای تحصیلی و اجتماعی، از اعتماد به نفس و عزت نفس پایینی برخوردارند که این موضوع می تواند بر عملکرد تحصیلی و حتی زندگی روزمره آن ها تأثیر منفی بگذارد. روش های آموزشی سنتی که بیشتر بر رقابت فردی تمرکز دارند، ممکن است نتوانند به اندازه کافی به تقویت این ویژگی ها بپردازند. اعتماد به نفس و عزت نفس به عنوان دو مولفه اساسی در توسعه شخصیتی دانش آموزان، تأثیر مستقیم بر انگیزه، عملکرد تحصیلی و حتی روابط اجتماعی آن ها دارند. ایجاد محیطی آموزشی که بتواند به تقویت این ویژگی ها بپردازد، از اهمیت بسزایی برخوردار است. آموزش تیمی، با فراهم کردن فضایی برای همکاری و حمایت متقابل بین دانش آموزان، می تواند به عنوان یک راهکار موثر در این زمینه مورد توجه قرار گیرد. این مقاله به بررسی نقش آموزش تیمی در افزایش اعتماد به نفس و عزت نفس دانش آموزان ابتدایی می پردازد. نتایج پژوهش نشان می دهد که آموزش تیمی می تواند به طور چشم گیری اعتماد به نفس و عزت نفس دانش آموزان را افزایش دهد. همچنین، دانش آموزانی که در فعالیت های تیمی شرکت می کنند، از انگیزه تحصیلی بالاتری برخوردارند و روابط اجتماعی بهتری با همکلاسی های خود برقرار می کنند. این یافته ها می تواند برای معلمان و مسئولان آموزشی در بهبود روش های تدریس و ایجاد محیطی حمایتی و انگیزشی برای دانش آموزان مفید واقع شود.

کلمات کلیدی:

آموزش تیمی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، دوره ابتدایی، آموزگار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2029201>

