

عنوان مقاله:

نقش زنگ تفریح و فعالیت های فوق برنامه در عملکرد تحصیلی در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فاطمه مصطفی زاده دریک - ۱. دانش آموزته ی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی ، دانشگاه ارومیه

هانیه اشرفی قلقاچی - ۲. دانش آموزته ی کارشناسی بهداشت مواد غذایی ، دانشگاه جهاد کشاورزی

رقیه اشرفی - ۳. دانش آموزته ی کارشناسی علوم تربیتی ، دانشگاه پیام نور واحد ارومیه

مرضیه اجاللی - ۴. دانش آموزته ی کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزشی ، دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

زنگ تفریح فعالیت های فوق برنامه چون در مقابل فعالیت های تربیتی برنامه ریزی شده یا رسمی قرار دارد جزئی از فعالیت های غیررسمی است و معروف ترین اصطلاحات آن عبارت از: فعالیت های فوق برنامه ای، خارج از کلاس، غیررسمی، کمک برنامه و ... است. در واقع اگر آموزش در کلاس، اجباری، تحمیلی و خسته کننده است زنگ تفریح آغازشادی و تفریح و فعالیت است. هر چند که یکی از اهداف در نظر گرفتن این زمان کوتاه، استراحت فکری، ذهنی، روحی و جسمیکودکان و نوجوانان است اما با توجه به اینکه آموزش به دو صورت آشکار و پنهان ارائه می شود زنگ تفریح را باید زمان مناسب برای تعلیم و تربیت روح و احساس دانش آموزان دانست. در واقع اگر بپذیریم هر کودک و نوجوانی در زمانی که ذهن و احساس و ادراکش از تعلقات بیرونی رهایی یافته و هیچ اجباری برای پذیرش چیزی وجود ندارد، بهتر می تواند به خود شکوفایی استعدادهایش کمک نماید. باتوجه به زمان کم زنگ تفریح در مدارس این زنگ می تواند اثرات بسیاری در بالابردن روحیه دانش آموزان داشته باشد و این هدف زمانی محقق می شود که از یک پشتوانه قوی مدیریتی برخوردار باشد. به طور خلاصه لازمه مدیریت صحیح زنگ تفریح اتخاذسیاست کلی انضباطی بامشارکت همه عوامل ذینفع در مدرسه است. همان طوره اشاره شد نمی توان انتظار داشت که رفتار دانش آموز پرخاشگر در حیط مدرسه بدون توجه به شرایط کلاس، نحوه پذیرش اودرگروه، رابطه وی باهمسالان وشرایط خانوادگی تشخیص داده شود. با اقدامات تنبیهی و تشویقی رفتار نامناسب ریشه کن گردد. راه حل مشکل مداخله در سطوح مختلف وتوجه به جنبه های مختلف زندگی در مدرسه است.

کلمات کلیدی:

زنگ تفریح، عملکرد تحصیلی، فعالیت فوق برنامه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2029268>

