

عنوان مقاله:

بررسی تحول آموزش با استفاده از هوشمندسازی مدارس در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه پرهیز - گروه مدیریت آموزشی و علوم تربیتی، واحد رفسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، رفسنجان، ایران.

امیر رجبی - گروه کامپیوتر، واحد رفسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، رفسنجان

بتول لبافی رفسنجانی - گروه مدیریت آموزشی و علوم تربیتی، واحد رفسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، رفسنجان، ایران.

فاطمه حکیمی - گروه مدیریت آموزشی و علوم تربیتی، واحد رفسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، رفسنجان، ایران.

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر، تحول در نظام های آموزشی به عنوان ضرورتی انکارناپذیر مطرح است. در این میان، هوشمندسازی مدارس به عنوان یکی از راهبردهای نوین، نقشی کلیدی در ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری ایفا می کند. این مقاله مروری با هدف بررسی تحولات آموزش با استفاده از هوشمندسازی مدارس در مقاطع ابتدایی تدوین شده است. یافته های این بررسی نشان می دهد که هوشمندسازی مدارس می تواند فواید متعددی برای آموزش در دوره ابتدایی داشته باشد. این فواید شامل ارتقای انگیزه و مشارکت دانش آموزان، بهبود کیفیت یادگیری، ایجاد فرصت های یادگیری فردی، آماده سازی دانش آموزان برای زندگی در دنیای دیجیتال می باشد. با این حال، هوشمندسازی مدارس چالش هایی را نیز به همراه دارد. در نهایت، هوشمندسازی مدارس به عنوان ابزاری قدرتمند می تواند در تحول آموزش در دوره ابتدایی نقش آفرین باشد. با برنامه ریزی دقیق، سرمایه گذاری مناسب و رفع چالش های موجود، می توان از این فرصت برای ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری برای همه دانش آموزان بهره برد.

کلمات کلیدی:

هوشمندسازی مدارس، آموزش ابتدایی، تحول آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2029283>

