

## عنوان مقاله:

روش های خلاقانه در تدریس مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

سارا نعمتی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه محل تحصیل پردیس علامه طباطبایی ارومیه

## خلاصه مقاله:

فعالیت های گروهی در آموزش ابتدایی به عنوان یک رویکرد موثر و جذاب، تاثیرات قابل توجهی بر یادگیری و رشد اجتماعی دانش آموزان دارند. این فعالیت ها با فراهم کردن فرصت های تعاملی و مشارکتی، به تقویت مهارت های اجتماعی، حل مسئله، و انگیزه دانش آموزان کمک می کنند. از طریق تعامل با هم کلاسی ها، دانش آموزان مهارت های ارتباطی و همکاری خود را بهبود می بخشند و در حل مسائل گروهی، تفکر انتقادی و خلاقیت خود را توسعه می دهند. همچنین، فعالیت های گروهی می توانند به افزایش اعتماد به نفس و خودباوری کمک کرده و فرصت هایی برای پرورش مهارت های رهبری و مدیریت فراهم کنند. با توجه به این مزایا، استفاده از فعالیت های گروهی به عنوان یک ابزار کلیدی در فرآیند آموزشی، می تواند به ایجاد محیط های یادگیری پویا و موثر منجر شود و دانش آموزان را برای موفقیت در تحصیلات و زندگی اجتماعی آینده آماده سازد. فعالیت های گروهی در آموزش ابتدایی به دلیل تاثیرات مثبت و گسترده ای که بر یادگیری و رشد اجتماعی دانش آموزان دارند، به طور گسترده ای مورد استفاده قرار می گیرند. این فعالیت ها با فراهم کردن فرصت های تعامل و همکاری، به تقویت مهارت های اجتماعی، حل مسئله و انگیزه دانش آموزان کمک می کنند. در جریان فعالیت های گروهی، دانش آموزان با مشارکت فعال در پروژه ها و حل مسائل مشترک، مهارت های ارتباطی و همکاری خود را تقویت کرده و به توسعه تفکر انتقادی و خلاقیت خود می پردازند. این فعالیت ها همچنین می توانند به افزایش اعتماد به نفس و خودباوری کمک کرده و فرصت هایی برای پرورش مهارت های رهبری و مدیریت فراهم کنند. به طور کلی، استفاده از فعالیت های گروهی در فرآیند آموزشی می تواند به ایجاد محیط های یادگیری پویا و موثر کمک کرده و دانش آموزان را برای موفقیت در تحصیلات و زندگی اجتماعی آینده آماده سازد.

## کلمات کلیدی:

خلاقانه، آموزش و پرورش، دانش آموزان، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2029353>

