

عنوان مقاله:

نقش معنویت در محیط کار در افزایش مسئولیت پذیری اجتماعی در معلمان

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فاطمه پیری - دانش آموزته ی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور مرند

معصومه نصیریان - دانش آموزته ی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور ارومیه

معصومه حبشی مقلو - دانش آموزته ی کارشناسی روانشناسی، دانشگاه پیام نور ارومیه

فریبا حسنی بالدر - دانش آموزته ی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر

خلاصه مقاله:

معلمان متعهد و با مسئولیت با احتمال کمتری مدرسه را ترک می کنند، با احتمال بیشتری نگرش مثبت به مدرسه و یادگیری را حفظ می کنند و احتمالاً آموزش با کیفیت تری را ارائه خواهند داد. درک مسئولیت و تعهد شغلی معلم ها به شغلشان و پایداری آنها به این تعهد از اهمیت زیادی برخوردار است. یکی از عوامل موثر بر مسئولیت پذیری اجتماعی معلمان، معنویت در محیط کار می باشد. معنویت در محیط کار از طریق تدارک یک چارچوب، جهت تفسیر و توصیف تجارب زندگی و به موجب آن فراهم کردن نوعی احساس انسجام و بهم پیوستگی وجودی، در اکتساب و ارتقاء مولفه های مسئولیت پذیر اجتماعی تاثیر مثبت و معنی داری می گذارد. معنویت امکان تفسیر مجدد رویدادهای کنترل ناپذیر را فراهم می سازد و در نتیجه رویدادها کم استرس تر و کنترل پذیرتر به نظر می رسند و نیز نسبت دادن رویدادهای منفی به عوامل خارج از کنترل فرد منجر به ایجاد سبک خوش بینانه و در نهایت ایجاد مسئولیت پذیر اجتماعی می شود. همچنین می توان گفت که یکی از ثمره های ایمان به خداوند متعال و عمل به اقتضای این ایمان، آرامش درون و عملکرد شغلی است. با دارا بودن این ویژگی ها و دید مثبت نسبت به دنیا، این افراد از زندگی خود رضایت دارند و برای بهبودی آن می کوشند و به مسئولیت پذیر اجتماعی بالایی می رسند. در نهایت پیشنهاد می گردد پیشنهاد می شود مسولان و متولیان آموزش و پرورش در راستای ایجاد معنویت در مدارس بر پرورش و تحکیم زمینه های اعتقادی و ارزشی معلمان و مدیران خود، تمرکز و تاکید کرده و نوعی تعالی فکر و نگرش را در آنها، هر چند به صورت تدریجی به وجود آورند و زمینه افزایش مسئولیت پذیر اجتماعی معلمان را فراهم می نماید.

کلمات کلیدی:

معنویت در محیط کار، مسئولیت پذیری اجتماعی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2029368>

