

عنوان مقاله:

ارزیابی و سنجش خوانایی کتاب کار و فناوری پایه ششم ابتدایی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ بر اساس پنج فرمول گانینگ فوگ، فلش، مک لافین، فرای و کلوز

محل انتشار:

پژوهشنامه مطالعات راهبردی در علوم انسانی و اسلامی، دوره 4، شماره 38 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

سجاد شیخ محمدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل محتوا، بررسی و ارزیابی کتاب کار و فناوری پایه ششم، سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به روش کمی و با استفاده از تکنیک های معروف روش کمی، «فرمول خوانایی» یا به عبارت دیگر درجه خوانایی متن می باشد. فرمول های خوانایی، کلمات، عبارات و پاراگراف های یک نوشته را مورد تجزیه و تحلیل قرار می دهند تا به میزان درجه خوانایی آن پی ببرند. تحلیل کتاب کار و فناوری پایه ششم ابتدایی به روش شاخص های سطح خوانایی گانینگ فوگ، فلش، مک لافین، فرای و کلوز که جزء روش های کمی تعیین سطح خوانایی می باشند صورت گرفته است تا به این سوال پاسخ دهد که محتوای موجود در این کتاب تا چه اندازه با فرمول های خوانایی سنجی یاد شده مطابقت دارد. باید در نظر داشت که این پنج روش بومی و مطابق با قواعد دستوری زبان و ادبیات فارسی نیستند پس نمی توان برای نتایج این تحقیق اعتبار سنجی لازم را در نظر گرفت. برای اجرای روش کلوز یک نمونه ۲۰ نفری از دانش-آموزان کلاس ششم ابتدایی از دبستانی در شهرستان بویین میاندشت واقع در استان اصفهان انتخاب شدند. تجزیه و تحلیل اطلاعات در این پژوهش به ما نشان می دهد که در کتاب کار و فناوری پایه ششم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹: ۱. محتوای کتاب تناسبی با پایه ششم ندارد و مطابق فرمول های گانینگ فوگ، فلش، مک لافین و فرای، سطح خوانایی این کتاب، در سطح دانشگاه (دوره کارشناسی) است. ۲. اصل ساده به دشواری در تنظیم محتوای مطالب کتاب رعایت نشده است. ۳. قدرت خوانایی، سطح کلاسی و سطح سنی مطالب نسبت به پایه ششم تناسب ندارد. ۴. مطالب این کتاب طبق فرمول کلوز در حد فشار روانی و استرس زاست، پس توانایی آموزش مستقل را ندارد و نمی تواند به صورت خود آموز مورد استفاده قرار-گیرد. ۵. نتایج حاصل از میزان خوانایی کتاب کار و فناوری پایه ششم، به وسیله فرمول های گانینگ فوگ، فلش، مک لافین، فرای و کلوز به میزان زیادی با یکدیگر مطابقت دارند.

کلمات کلیدی:

کتاب کار و فناوری پایه ششم، فرمول خوانایی گانینگ فوگ، فلش، مک لافین.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2029463>

