

## عنوان مقاله:

چالش های آموزش مجازی در مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

پژوهشنامه مطالعات راهبردی در علوم انسانی و اسلامی، دوره 4، شماره 46 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

ریحانه برهانی - دانشجوی کارشناسی ارشد بیوشیمی دانشگاه پیام نور مشهد، ایران

مینزه پاسبان فیروزکوهی - دانشجوی کارشناسی ارشد ریاضی محض دانشگاه پیام نور فریمان، ایران

اسکندر شهبازی - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی موسسه آموزش عالی شاندیز مشهد، ایران

حمیرا ره انجام - دانشجوی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور فریمان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش شناسایی مشکلات و چالش های آموزش مجازی در مقطع ابتدایی است. پژوهش حاضر، کیفی و از نظر ماهیت پژوهش از نوع پدیدارشناسی اکتشافی است. جامعه هدف پژوهش شامل کلیه خانواده های دانش آموزان مقطع ابتدایی ساکن شهرستان مشهد بود که در سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰ دارای حداقل یک دانش آموز در این مقطع بودند. نمونه گیری به صورت هدفمند انجام شده و مصاحبه نیمه ساختار یافته تا رسیدن به اشباع داده ها ادامه پیدا کرد که در نهایت نمونه به ۱۰ نفر رسید. مصاحبه ها با استفاده از روش تحلیل مضمون کدگذاری شد. با تجزیه و تحلیل داده ها، مشکلات آموزش مجازی در حوزه های آموزش، معلم و مدرسه، والدین، دانش آموزان و زیرساخت های آموزش مجازی شناسایی شد. نتایج نشان داد که مشکلات آموزش مجازی در دوران شیوع ویروس کرونا، نه تنها متفاوت از مشکلات آموزش حضوری است؛ بلکه، به دلیل عدم آمادگی خانواده ها برای مواجهه با این مشکلات، گستردگی بیشتری نیز نسبت به آموزش های مجازی پیش از این دارند. با در نظر گرفتن این مشکلات، می توان جهت فراهم کردن زیرساخت های آموزش مجازی و پایه ریزی بستر فرهنگی برای پذیرش آن اقدام کرد به طوری که در آموزش های مجازی بعد از دوران پاندمی نیز مفید واقع شود.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، چالش ها، یادگیری الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2029488>

