

عنوان مقاله:

تأثیر مهارت های اجتماعی بر توانمندی های تحصیلی دانش آموزان: نقش خانواده، مدرسه و رسانه

محل انتشار:

مجله اختلالات جنسی و روانشناختی، دوره 1، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

آرزو رضائی - لیسانس مدیریت بازرگانی

خلاصه مقاله:

این مطالعه تأثیر قابل توجه مهارت های اجتماعی بر توانمندی های تحصیلی دانش آموزان را بررسی می کند و نقش بحرانی خانواده، مدرسه و رسانه را در شکل دهی به این مهارت ها برجسته می کند. یافته ها نشان می دهند که دانش آموزانی که مهارت های اجتماعی قوی مانند ارتباط موثر، همدلی و حل اختلاف دارند، به طور کلی عملکرد تحصیلی بهتر و نتایج آموزشی کلی بهتری دارند. برعکس، کاستی در مهارت های اجتماعی با کاهش عملکرد تحصیلی و مجموعه ای از پیامدهای منفی مرتبط است. این مطالعه نشان می دهد که خانواده، مدرسه و رسانه نقش بحرانی در توسعه و تقویت مهارت های اجتماعی دارند و رویکرد مشارکتی بین این نهادها برای ترویج موفقیت تحصیلی ضروری است. پیامدهای این تحقیق پتانسیل قابل توجهی برای اطلاع رسانی سیاست ها و شیوه های آموزشی دارد که توسعه مهارت های اجتماعی را به عنوان یک عامل کلیدی در افزایش توانمندی های تحصیلی دانش آموزان برجسته می کند.

کلمات کلیدی:

توانمندی های تحصیلی، دانش آموزان، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2029527>

